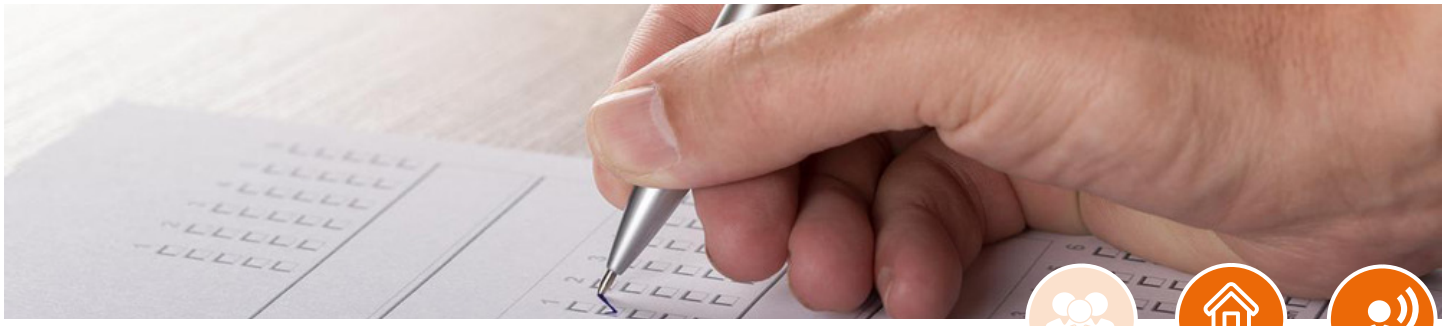
©Copyright EdiFormation



Présentiel Intra Distanciel

Code stage TD5

TDAH Adulte : Démarche étape par étape pour l'évaluation psychologique/neuropsychologique

L'évaluation du Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH) chez l'adulte est un défi complexe qui requiert des compétences spécifiques souvent peu enseignées lors de la formation initiale. Ce trouble est fréquemment sous-estimé chez les adultes consultant dans les services de santé mentale. Plusieurs facteurs compliquent cette évaluation, notamment la présence fréquente de comorbidités, des difficultés à recueillir des informations neurodéveloppementales, une expression variable des symptômes chez les adultes, des stratégies de compensation et le manque d'outils psychométriques solides. Cette formation vise à combler certaines lacunes en proposant aux psychologues cliniciens à mieux repérer et reconnaître le TDAH chez l'adulte.
https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S014976342100049X

Objectifs opérationnels

- Repérer et reconnaître le TDAH chez l'adulte
- Utiliser une approche structurée pour le diagnostic du TDAH chez l'adulte

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures
Connaître les grands principes de la méthodologie pour le diagnostic catégoriel
- Les catégories diagnostiques
- Les étapes du raisonnement clinique
- Les biais cognitifs courants en évaluation diagnostique

Acquérir des stratégies pour améliorer le raisonnement clinique
Repérer les signes et symptômes évocateurs du TDAH chez l'adulte
Choisir les outils d'évaluation adaptés à l'hypothèse
Adapter les évaluations en fonction des besoins spécifiques du patient

Jour 2 - 7 heures
Mener une évaluation structurée des symptômes du TDAH
- Évaluer la temporalité des symptômes
- Évaluer l'impact fonctionnel du TDAH

Réaliser un diagnostic différentiel
- Comprendre les critères de diagnostic différentiel
- Distinguer le TDAH des autres troubles psychiatriques

Interpréter les résultats

Jour 3 - 7 heures
Rédiger un rapport clinique complet et précis
- Connaître les informations à inclure dans un rapport d'évaluation du TDAH

Réaliser une restitution orale
- Présenter un diagnostic de TDAH à un patient ou à une équipe de soins
- Répondre aux questions et aux préoccupations du patient

Outils abordés : Ace+ / Diva / Scid / Asrs / Neop / techniques d'entretien clinique semi structuré / analyses fonctionnelles (TCC)

Modalités pédagogiques

Accès : pas de prérequis

Public : Professionnels de la santé mentale (psychologue, neuropsychologue, médecin, infirmier,orthophoniste) et étudiant

Méthodes pédagogiques : apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

Moyens pédagogiques : chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Distanciel 2024 :
- 3, 4 et 5 juin

Durée : 21h réparties sur 3 jours

Formateur : Maëva ROULIN, Psychologue clinicienne

Tarifs : *(non assujetis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)*

Professionnel : (pris en charge)	480 €
Professionnel : (individuel/libéral)	480 €
Pôle Emploi* : (non pris en charge)	270 €
Éducat° Nation. : (non pris en charge)	270 €
AVS/AESH* :	270 €
Étudiant* (-26 ans) :	30 €

** Justificatif obligatoire*

Dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue de la qualité, les programmes de formation sont susceptibles d'être adaptés en tout ou partie.