



ediformation

TND TDAH DYS



## Infos :

Formation sous forme de classe virtuelle

**Accès :** Pas de prérequis

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, quiz

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connection internet haut débit

**Date :** voir site ediformation.fr

**Durée :** 3 heures réparties sur 1 journée

**Tarif :**

Professionnel : 48 euros

Libéral / individuel : 38 euros

AVS / AESH : 28 €

Etudiant : 16 €

Parent : 10 €

**Renseignements :**

[info@ediformation.fr](mailto:info@ediformation.fr) ou 04 93 45 53 18



**Annie Lussier**, du Centre de formation CENOP, est la fondatrice de la Clinique Apprendre ; orthopédagogue

depuis plus de 20 ans en privé, diplômée en adaptation scolaire et sociale à l'Université du Québec à Montréal. Orthopédagogue dans les écoles pour enfants en troubles d'apprentissage. Elle travaille auprès des enfants, des adolescents et des jeunes adultes ayant des défis d'apprentissage à relever. Ses méthodes d'enseignement sont particulièrement pragmatiques, dynamiques et ludiques. Elle a suivi une formation en zoothérapie pour bonifier son approche orthopédagogique. Elle est l'auteure et l'illustratrice d'applications pédagogiques (Bloups, Blips et Bla-Bla). Elle a publié de nombreux jeux pédagogiques aux Éditions Passe-Temps (Automate, Logatos, Numérobots, etc.). Elle est convaincue qu'avec le jeu, l'élève et le pédagogue sont gagnants.

# DYS : Réadaptation de la dyslexie chez l'enfant de 6 à 11 ans

## (code stage YDI)

Formation en visioconférence nécessitant un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

La dyslexie ou trouble de l'apprentissage de la lecture se manifeste par des confusions et inversions de certaines lettres, une difficulté à lire les mots en lecture syllabique ou en lecture globale. Ils sont repérables très tôt par l'entourage familial et scolaire à la fin du CE1 seulement. Dans cette session, Annie Lussier partagera ses méthodes concrètes de réadaptation et présentera plusieurs outils d'intervention en lien avec les divers défis à relever avec ces enfants (jeux de table, jeux sur tablette, jeux en ligne, outils d'aide à la lecture et à l'écriture, etc.).

## Objectif :

- Savoir intervenir et prendre en charge un enfant dyslexique de niveau primaire.

## Programme :

### Jour 1 - 3 heures

- Savoir pré-évaluer le niveau scolaire de l'élève en lecture
- Déterminer des objectifs précis, mesurables et réalistes à atteindre
- Découvrir des méthodes pédagogiques et ludiques d'enseignement
- Connaître des outils d'intervention
- Savoir post-évaluer pour mesurer les progrès de l'élève

## Public :

Intervenants scolaires, Enseignants, AESH, orthophonistes, ergothérapeutes