



**ediformation**  
TDAH & TND

# WEBCONFERENCE TDAH : Manifestations et particularités du TDAH chez les femmes

*Formation en visioconférence nécessitant un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit*

*L'expression des signes ou le repérage des difficultés plus tardifs chez les filles /femmes que chez les garçons/hommes rendent le repérage du TDAH plus complexe chez celles-ci.*

*De plus la présence de comorbidités, qui est la règle plutôt que l'exception, peuvent amener des cliniciens à ne pas enquêter plus finement, contribuant ainsi à un diagnostic erroné ou incomplet (anxiété et dépression, troubles alimentaires, du sommeil, addiction, syndrome prémenstruel, etc...).*

*C'est ainsi que de nombreuses filles atteignent l'âge adulte sans aucune idée de la raison pour laquelle leur vie semble plus compliquée que celle de leurs pairs.*

*D'avantage sujettes aux burnout, épuisements ou dépressions, l'identification et l'aide précoce individualisée chez la fille/femme TDAH permet de mettre en œuvre des stratégies de compensations permettant un certain niveau de réussite, académique ou autre.*

*Les signes d'alertes, la psychopathologie et ses conséquences, les outils et les recommandations internationales au sujet de ce trouble doivent être acquis par les professionnels de la santé et la société dans son ensemble afin d'améliorer le quotidien de ces filles/femmes.*

## Objectif :

- Repérer les signes évocateurs du TDAH chez les filles et les femmes.
- Connaître les particularités liées au phénotype féminin.
- Connaître les outils adaptés.

## Programme :

### Jour 1 - 3 heures 30

Rappels des critères du TDAH, entrée en matière

Découvrir les points clefs des particularités de l'expression du TDAH :

- chez les filles
- chez les femmes

Connaître les comorbidités chez les filles et les femmes avec TDAH :

- fréquences
- risques
- impacts pour le repérage et la prise en charge

Comprendre l'impact des changements hormonaux chez les filles et femmes avec TDAH :

- menstruation
- trouble dysphorique prémenstruel
- ménopause

Conclusions et ouverture sur les recherches futures avec la déclaration de ADHD EUROPE

(« Declaration about ADHD in Girls and Women »)

## Public :

Tout public

## Infos :

Formation sous forme de classe virtuelle

**Accès :** Pas de prérequis

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, présentation de certains outils, quiz

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connexion internet haut débit

**Date :** 13 mars 2023

**Durée :** 3 heures 30 réparties sur 1 demi-journée

**Tarif :**

Professionnel : 48 euros

Libéral / individuel : 38 euros

Etudiant : 16 euros

**Renseignements :**

[info@ediformation.fr](mailto:info@ediformation.fr) ou 04 93 45 53 18



**Maëva ROULIN,**  
Neuropsychologue  
clinicienne. Diplômée  
en 2014 à l'Université de

Savoie Mont Blanc, elle est titulaire d'un DU Les Troubles du Spectre de l'Autisme : accompagnement tout au long de la vie (TSA) et d'un DIU : TDAH chez l'adulte des Universités de Lyon, Strasbourg et Lille. Formée au CHU de La Tronche (neurologie, Dr Moreau), au CESA (Dr Cabrol), par les équipes des Prs Lançon et Azorin. Elle exerce en tant que Neuropsychologue clinicienne et directrice au Centre Diagnostic TND GENEPSY dans le cadre de bilans entrant dans la démarche diagnostique des troubles du neurodéveloppement et des autres troubles en santé mentale chez l'adulte. Formatrice chez EDI FORMATION depuis 2018.