



ediformation
TDAH & TND



Infos :

Formation sous forme de classe virtuelle

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, quiz

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Dates :

- 29 novembre + 6, 13 et 20 décembre 2022 + 31 janvier 2023
- 12, 19 et 26 juin + 4 juillet + 11 septembre 2023
- 25 septembre + 2, 9, 16 octobre + 20 novembre 2023

Durée : 35 heures réparties sur 5 journées non-consécutives

Tarif :

Professionnel : 690 euros

Libéral / individuel : 590 euros

Renseignements :

info@ediformation.fr ou 04 93 45 53 18



Maëva ROULIN,
Neuropsychologue

clinicienne. Diplômée en

2014 à l'Université de Savoie Mont Blanc, elle est titulaire d'un DU Les Troubles du Spectre de l'Autisme : accompagnement tout au long de la vie et d'un DIU : TDAH chez l'adulte des Universités de Lyon, Strasbourg et Lille. Formée aux CHU de Grenoble et Marseille, ainsi qu'au CESA (CRA), elle exerce en tant que psychologue clinicienne et réalise des évaluations entrant dans le cadre de la démarche diagnostique des troubles du neurodéveloppement et des autres troubles en santé mentale chez l'adulte. Auteur d'un ouvrage de référence sur le diagnostic des TND chez l'adulte, elle est formatrice chez EDI FORMATION depuis 2018.

TDAH Adulte : Démarche étape par étape pour l'évaluation psychologique/neuropsychologique (code stage TD5)

Formation en visioconférence nécessitant un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

L'évaluation du TDAH chez l'adulte requière des compétences spécifiques souvent peu enseignées lors de la formation initiale. Le TDAH touche 2,5% des adultes. Ces deux aspects rendant compte d'une fréquente sous-estimation du TDAH chez l'adulte qui consulte dans les services en santé mentale. L'évaluation des TND, comme le TDAH chez l'adulte, est une pratique nouvelle. Par ailleurs, la présence fréquente de comorbidités, le diagnostic absent, erroné ou incomplet, les difficultés pour recueillir les informations neurodéveloppementales, l'expression des symptômes variable et différentes chez l'adulte, les stratégies compensatoires et le manque d'outils psychométriques solides sont autant d'aspects qui rendent l'évaluation du TDAH complexe.

Objectif :

- Repérer et reconnaître le TDAH chez l'adulte
- Réaliser un entretien initial structuré
- Poser des hypothèses pour guider l'évaluation et choisir les outils adaptés
- Construire une évaluation du TDAH individualisée/complémentaire
- Réaliser une restitution orale et un rapport écrit des résultats.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Maîtriser les critères du TDAH

Développer la compréhension des critères en les mettant en lien avec des comportements

Maîtriser l'entretien initial : objectifs,

déroulement et outils

Jour 2 - 7 heures

Spécifier la méthodologie pour l'évaluation étape par étape

Élaborer une réflexion individuelle sur sa propre pratique en lien avec la méthodologie présentée

Jour 3 - 7 heures

Appréhender la méthode du diagnostic différentiel

Comprendre les critères des troubles à différencier et comorbides

Reconnaître les spécificités du TDAH chez les jeunes filles et les femmes

Connaître les diagnostics différentiels du TDAH, les symptômes similaires vs différenciants

Jour 4 - 7 heures

Synthèse de la formation : rappels des points importants, de la méthode pas à pas

Élaborer un processus de démarche d'évaluation du TDAH adapté à ses propres réalités de terrain

Jour 5 - 7 heures

Retour d'expérience

Rendre autonomes les apprenants face aux difficultés rencontrées sur le terrain

Construire une méthodologie de résolution de problèmes techniques cliniques

Rappels des principes vu lors des séances précédentes

Public :

Professionnels de la santé mentale (psychologue, neuropsychologue, médecin, infirmier, orthophoniste) et étudiant