



ediformation

TDAH & TND



# TDAH : comprendre et intervenir auprès de l'enfant

## (code stage TD4)

Formation en visioconférence nécessitant un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Le trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) est un trouble du neurodéveloppement dont les symptômes se manifestent durant l'enfance, inattention, hyperactivité et l'impulsivité. Ces troubles interfèrent avec le fonctionnement ou le développement. Selon la déclaration de consensus international de la fédération mondiale du TDAH il touche environ 5,9 % des enfants et 2,5 % des adultes. Acquérir des connaissances et compétences professionnelles pour dépister dès le plus jeune âge et accroître objectivement les capacités de ces enfants, des familles et des enseignants dans un environnement de qualité.

## Objectif :

- Connaître le TDAH sur la base des dernières recherches et l'impact des fonctions exécutives
- Reconnaître une manifestation clinique du TDAH chez les jeunes enfants
- Connaître les différentes étapes du diagnostic
- Intervenir efficacement dans l'accompagnement de l'enfant
- Orienter la prise en charge selon les besoins spécifiques de chaque enfant.

## Programme :

### Jour 1 - 7 heures

Acquérir les bases théoriques sur le fonctionnement du cerveau de l'enfant TDAH  
TDAH - Les recherches  
- Le cerveau TDAH  
- Un modèle cognitif intégratif  
Comprendre le TDAH et son développement  
TDAH - La clinique  
- Définition du TDAH  
- Prévalence et facteurs de risques  
- Critères diagnostiques  
- Évolution dans le temps  
(Pré-scolaire, scolaire, adolescence)  
- Exemple de trajectoire développementale

- Le bilan comportemental
- L'entretien clinique
- Le bilan psychométrique
- Le bilan psychoéducatif
- Le diagnostic différentiel
- Le rapport écrit

### Jour 2 - 7 heures

Développer et améliorer la pratique d'évaluation à visée diagnostique  
L'évaluation  
- Les 4 étapes du diagnostic  
- L'analyse de la demande

### Jour 3 - 7 heures

Proposer une prise en charge adaptée et aiguiller au mieux les patients  
La démarche thérapeutique  
- Recommandations internationales de prise en charge  
- Éducation thérapeutique  
- Hygiène de vie (sports, écrans, sommeil)  
- Programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP)  
- Intervention scolaire  
- Intervention cognitive (remédiation, métacognition, neurofeedback)

## Public :

Médecins généralistes ou Médecins spécialistes, Pédiatres, Pédopsychiatres, Psychiatres, Médecins scolaires, Médecins des centres de PMI, Professionnels de la petite enfance, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Puéricultrices, Infirmiers, Educateurs et Equipes Multidisciplinaires de CAMSP, CMP, Hôpitaux de jour - CATTP, Unité d'hospitalisation psychiatrique.

## Infos :

Formation sous forme de classe virtuelle

Accès : Pas de prérequis

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, quiz

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connexion internet haut débit

**Date :** 26 janvier, 2 et 9 février 2023

**Durée :** 21 heures réparties sur 3 jours non consécutifs

**Tarif :**

Professionnel : 445 euros

Libéral / individuel : 360 euros

**Renseignements :**

[info@ediformation.fr](mailto:info@ediformation.fr) ou 04 93 45 53 18



**Sébastien HENRARD,**  
diplômé d'un Master en  
Sciences Psychologiques  
à l'Université de Mons et

d'un DU sur le diagnostic et la prise en charge du TDAH à l'Université Paris Descartes. Co-fondateur de GENEPSY'LAB. Après avoir fait de la recherche au sein de l'équipe de neurochirurgie de St Luc de Bruxelles et en université dans le domaine de la cognition du travail, il exerce au cabinet GENEPSY en évaluation de l'enfant et de l'adolescent. Il est formateur auprès des professionnels sur les thématiques des troubles neurodéveloppementaux et du diagnostic différentiel.