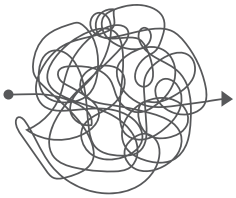
Master class - 7 octobre 2024

VALIDATION DPC

©Copyright EdiFormation

Le Trouble Déficit de l'Attention avec Hyperactivité

TDAH



Repérage, outils et diagnostic chez l'enfant

Programme

18h - 21h

Actualiser ses connaissances sur le TDAH

Identifier les manifestations du TDAH et ses conséquences

Dépister et évaluer le TDAH

Présenter les comorbidités les plus fréquentes

Dépister et évaluer les comorbidités, le diagnostic différentiel

Connaître les stratégies thérapeutiques disponibles

Présenter un bilan en 2024 et conclusion

Objectifs

- Développer ses connaissances basées sur les preuves sur le Trouble Déficit de l'Attention avec Hyperactivité (TDAH)
- Repérer les symptômes principaux du TDAH
- Connaître plusieurs outils standardisés et validés pour le diagnostic et l'évaluation
- Repérer les comorbidités fréquentes psychiatriques et somatiques
- Connaître les stratégies thérapeutiques recommandées par la HAS

Public

Médecins généralistes, Médecins spécialisés, Médecins scolaires, Médecins des PCO, Enseignants, Enseignants spécialisés

Selon les classifications internationales (DSM-5 et CIM-11), le TDAH est un trouble du neurodéveloppement. Le TDAH a une origine complexe mais principalement génétique, il affecte les enfants dès le plus jeune âge, persiste le plus souvent à l'âge adulte, et impacte largement l'individu touché mais aussi son entourage. La première description médicale, certes partielle, remonte à 1775 et les critères pour le diagnostic sont fixés depuis 1993. Il touche jusqu'à 5% des enfants en âge scolaire et jusqu'à 3% des adultes en population générale, soit 2 millions de personnes en France. Pourtant la méconnaissance du trouble et des stratégies thérapeutiques met les patients, souvent stigmatisés, dans une situation dont il leur est difficile de sortir. L'impact est multiple, parfois sévère. Les comorbidités psychiatriques et somatiques aboutissent à une réduction de l'espérance de vie en bonne santé.

Intervenant

Dr Hervé CACI
Psychiatre, Pédopsychiatre exerçant à Nice. Docteur de l'Université Paris 7 et titulaire d'une Habilitation à Diriger les Recherches. Il travaille en pédiatrie dans le champ du TDAH depuis plus de vingt ans. Il participe au European Network for Adult ADHD (ENAA) et à la Word Federation of ADHD, sociétés savantes qui ont publié chacune un consensus d'experts largement cités. Auteur de plusieurs articles et chapitres de livres, il a traduit en français et diffusé les principaux outils cliniques pour le diagnostic du TDAH de l'enfant et de l'adulte. Il est l'auteur avec Marie-Pierre Samitier de « Toi, Moi et le Trouble du Déficit de l'Attention avec Hyperactivité » (Flammarion, 2021).

Tarifs

Professionnel / Profession libérale / Éducation Nationale : 120 euros

Formation éligible au DPC n° 19942325007

ediformation

Tél. 04 93 45 53 18 | info@ediformation.fr | ediformation.fr