



LE + DE LA FORMATION

Master class : cours de perfectionnement et de partage d'expérience

Validée au DPC n° 19942325007

TDAH : Repérage, outils et diagnostic chez l'enfant



Objectifs opérationnels

- Développer des connaissances basées sur les preuves sur le Trouble du Déficit de l'Attention avec Hyperactivité (TDAH)
- Repérer les symptômes principaux du TDAH
- Connaître plusieurs outils standardisés et validés pour le diagnostic et l'évaluation
- Repérer les comorbidités fréquentes psychiatriques et somatiques
- Connaître les stratégies thérapeutiques recommandées par la HAS

Dates & Infos

Dates 2025 : voir site

Durée : 3 heures - 1 jour

Accès : connaissance de base sur le TDAH

Formateur : Dr H. CACI, Psychiatre et Pédopsychiatre

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception

Public : Médecins généralistes ou spécialistes, Médecins scolaires, Médecins des PCO, étudiants en médecine, Enseignants et Enseignants spécialisés.

Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

| | PRÉSENTIEL | DISTANCIEL |
|-----------------------------------|------------|------------|
| Professionnel ¹ : | - | 120 € |
| Étudiant ² (-26 ans) : | - | 20 € |

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités →



› Déroulé pédagogique

Jour 1 - 3 heures

- Actualiser ses connaissances sur le TDAH
- Identifier les manifestations du TDAH et ses conséquences
- Dépister et évaluer le TDAH
- Présenter les comorbidités les plus fréquentes
- Dépister et évaluer les comorbidités, le diagnostic différentiel
- Connaître les stratégies thérapeutiques disponibles
- Présenter un bilan et conclusion

› Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

› Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

