

# Code stage F7 – PROGRAMME ACTUALISÉ

## Évaluation TTAP pour adolescents et adultes AUTISTES (à partir de 13 ans)

A l'approche de l'adolescence, les enfants autistes, ainsi que leurs accompagnants, doivent relever un défi de taille en matière d'éducation, à savoir celui de planifier leur vie adulte. Le TTAP est la mise à jour du AAPEP (créé dans le cadre du TEACCH Program). Les 6 domaines de fonctionnement présents dans les 3 échelles (Observation directe, évaluation à la maison, évaluation en institution/travail) représentent les dimensions les plus importantes d'une vie semi autonome réussie pour les personnes présentant un déficit intellectuel grave.

### ➤ Déroulé pédagogique

#### Jour 1 - 7 heures

Identifier les éléments de l'évaluation fonctionnelle  
Décrire les principes généraux du TTAP (matériel, administration et cotation)  
Observation directe et questionnaire parents  
Connaître la différence d'indication du test à l'adolescence ou à l'âge adulte  
Mise en situation de passation et cotation de TTAP (vidéo)

#### Jour 2 - 7 heures

Echanges sur l'évaluation - item, cotation, scores  
Analyser chaque item et justifier le niveau  
Relier l'ensemble des données pour la présentation des résultats

#### Jour 3 - 7 heures

Identifier les domaines du PPI nécessaires à une inclusion professionnelle et/ou institutionnelle  
Reconnaître les différentes composantes et élaborer le rapport écrit  
Elaborer les grandes lignes du PPI basées sur les données du TTAP en prenant en compte l'analyse comparative des 3 échelles

#### Jour 4 - 7 heures

Décrire la restitution des informations issues de l'évaluation auprès de la personne et/ou des partenaires  
Construire une structuration  
- d'activités dans le cadre d'un accompagnement en établissement  
- de poste de travail dans le cadre d'une inclusion professionnelle  
Appliquer l'évaluation continue  
Argumenter sur la nécessité d'une cohérence et la continuité entre les professionnels concernés et les familles

Important : Les stagiaires doivent se procurer le manuel TTAP - Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte – TEACCH, avant la formation, afin d'y assister, n'étant pas fourni lors de la formation. Manuel 2ème édition (G. MESIBOV, J. THOMAS, S. CHAPMAN, E. SCHOPLER,) et kit d'évaluation [www.autismediffusion.com](http://www.autismediffusion.com)

### ➤ Objectifs pédagogiques

- Administrer l'évaluation
- Analyser les critères de cotation des items de l'évaluation
- Objectiver les compétences de l'adulte TSA évalué
- Extraire, à partir des résultats, les grandes lignes d'un PPI (pour approfondir ce thème voir F29).

### ➤ Dates 2023

voir site [ediformation.fr](http://ediformation.fr)

### ➤ Modalités pédagogiques

**Accès** : Prérequis 35 heures Maîtriser les fondamentaux  
**Méthode pédagogique** : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation d'outils, mise en situation et étude de cotation.

**Moyens pédagogiques** : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil, un support écrit

**Durée** : 28 heures réparties sur 4 jours

**Lieu présentiel** : PARIS

Intra sur demande

**Formateur, 1 psychologue** : A. KREMER | C. DURHAM

**Tarifs** (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 568 euros

Profession libérale : 480 euros

AVS / AESH : 220 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 4 096 euros (hors frais du formateur)



Evaluat°