

Code stage F6 – PROGRAMME ACTUALISÉ

Évaluation PEP-3 pour enfants AUTISTES (à partir de 2 ans)

"Il est recommandé de veiller à ce qu'évaluations et interventions continuent à être directement connectées et à interagir de façon réciproque tout au long de la mise en oeuvre du projet personnalisé de l'enfant/adolescent, qui s'inscrit dans la durée".
Le PEP-3 permet de mesurer les forces et comprendre les difficultés spécifiques de chaque enfant. Développé (Echelle Développementale de 12 à 83 mois) dans le cadre du TEACCH Program précurseur, entre autres, dans l'implication des parents, comme une sorte d'éducation thérapeutique ou psychoéducation, pour répondre aux besoins de généralisation des compétences des enfants TSA.

➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

Identifier les éléments de l'évaluation fonctionnelle
Décrire les principes généraux du PEP-3 (matériel, administration et cotation).
Observation directe et questionnaire parents
Lister les priorités d'une structuration d'une situation d'évaluation
Visionner une vidéo de passation de PEP-3 et cotation par les stagiaires

Jour 2 - 7 heures

Echanges avec les apprenants sur l'évaluation (vidéo)
Analyser et critiquer chaque item et justifier le niveau de cotation
Analyser méthodiquement des scores pour chaque item
Relier l'ensemble des données pour le profil développemental et comportemental

Jour 3 - 7 heures

Identifier les domaines du PPI
Reconnaitre les différentes composantes et élaborer le rapport écrit
Élaborer les grandes lignes du PPI basées sur les données du PEP-3

Jour 4 - 7 heures

Décrire l'entretien avec les parents et la restitution des informations issues de l'évaluation
Sélectionner certaines activités dans les différents domaines évalués
Appliquer l'évaluation continue
Argumenter sur la nécessité d'une cohérence et la continuité entre les professionnels concernés et les familles

Important : Les stagiaires doivent se procurer le manuel PEP3 avant la formation, afin d'y assister, n'étant pas fourni lors de la formation. Manuel 2ème édition (G. MESIBOV, J. THOMAS, S. CHAPMAN, E. SCHOPLER, TEACCH) et kit d'évaluation www.autismediffusion.com

➤ Objectifs pédagogiques

- Analyser les critères de cotation pour produire un âge développemental validé
- Administrer l'évaluation et procéder à la cotation des items de l'évaluation
- Objectiver les différentes compétences de l'enfant TSA évalué (maximum 13 ans)
- Extraire, à partir des résultats, les grandes lignes d'un PPI (pour approfondir ce thème voir F29)

➤ Dates 2023

Distanciées (1) : • 16 au 19 octobre • 11 au 14 décembre
Présentielles (2) : • 5 au 8 juin

➤ Modalités pédagogiques

Accès : Prérequis 35 heures Maîtriser les fondamentaux
Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation d'outils, mise en situation et étude de cotation.

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil, un support écrit

Durée : 28 heures réparties sur 4 jours

Lieu présentiel : PARIS

Intra sur demande

Formateur, 1 psychologue : A. KREMER | C. DURHAM

Tarifs (1) Distanciel / (2) Présentiel

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel..... : 568 € (2)..... 490 € (1)

Profession libérale... : 480 € (2)..... 390 € (1)

AVS / AESH* : 220 € (2)..... 100 € (1)

Intra établissement . : 4 096 euros (hors frais du formateur)



* justificatif obligatoire



Evaluat°