

# Code stage F56

## Bilan Sensoriel et Perceptif :

## Utiliser un Profil Sensoriel pour un Plan d'Action Individualisé

*Cette session vise à mettre en lien les notions théoriques requises pour la compréhension, l'évaluation et l'intervention sur la question des particularités de traitement de l'information sensorielle dans l'autisme. Elle s'adresse à des professionnels ayant la maîtrise des connaissances en autisme et utilisant des outils d'évaluation spécifiques dans ce domaine.*

### ➤ Déroulé pédagogique

#### Jour 1 - 7 heures

Accueil, présentation de l'intervenant et des participants.

Reconnaître l'enjeu des aspects sensoriels et perceptifs de l'autisme pour mieux comprendre et mieux accompagner les spécificités.

Identifier les principaux styles perceptifs et leurs modalités, en particulier les notions de sensibilités et de réactivités.

Connaître les échelles disponibles pour l'investigation d'un profil sensoriel et les étapes pour l'interprétation de ce dernier. Expérimenter l'évaluation sensorielle et perceptive.

#### Jour 2 - 7 heures

Lister les niveaux d'intervention concernant l'accompagnement sensoriel et identifier la méthodologie nécessaire à leur déploiement. Connaître les étapes nécessaires pour les aménagements, les adaptations et les apprentissages nécessaires.

Distinguer les différences et relier les similitudes entre problématiques sensorielles et comportementales : expérimenter l'utilisation d'une analyse fonctionnelle pour orienter des interventions.

#### Jour 3 - 7 heures

Construire un Plan d'Action Sensoriel Personnalisé, connaître les étapes de construction d'un compte-rendu d'évaluation sensorielle et perceptive et identifier ses enjeux dans l'accompagnement. Situer sa place dans un Projet Personnalisé d'Intervention.

Appliquer et s'approprier les notions abordées durant le stage à travers une étude de cas complète en petit groupe : analyse d'un bilan proposé par le formateur, construction d'un plan d'action au regard d'une problématique ciblée, élaboration d'un compte-rendu et proposition d'une restitution.

Bilan de la formation

#### Jour 4 - 7 heures : à distance en classe virtuelle

Retour d'expérience des participants et questions complémentaires.

Échanges autour des thématiques proposées : - Utilisation des outils d'évaluation - Distinction entre sensoriel et comportements -

Elaboration d'un Plan d'Action Sensoriel Personnalisé - Construction et Restitution d'un compte-rendu de bilan sensoriel ciblé.

Bilan de la formation.

### ➤ Objectifs pédagogiques

- Appréhender le traitement spécifique de l'information sensorielle dans l'autisme
- Analyser les apports des différents outils disponibles pour proposer des évaluations
- Proposer un bilan sensoriel
- Initier un Plan d'Action Sensoriel Individualisé.

### ➤ Dates 2023

Distanciées (1) : • 3, 4, 5 avril + 12 mai

Présentielles (2) : • 25, 26, 27 sept. + 3 nov. en distanciel

• 20, 21, 22 nov. + 11 déc. en distanciel

### ➤ Modalités pédagogiques

**Accès** : Prérequis 35 heures Maîtriser les fondamentaux  
**Public** : Psychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes, éducateurs, orthophonistes

**Méthode pédagogique** : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation d'outils et stratégies

**Moyens pédagogiques** : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

**Durée** : 28 heures réparties sur 3 jours + 1 jour distanciel

**Lieu présentiel** : PARIS

**Formateur** : Romain TATON, Psychologue

**Tarifs** (1) Distanciel / (2) Présentiel

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel ..... : 540 € (2) ..... 490 € (1)

Profession libérale... : 460 € (2) ..... 390 € (1)

Intra établissement : **Non proposé intra établissement**



\* justificatif obligatoire