

## Code stage F5

# AUTISME et stratégies pratiques d'interventions : évaluations et mises en œuvre

## ➤ Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

Analyser les questionnaires des enfants impliqués  
Évaluer le niveau de compréhension de chacun  
Déterminer les activités à proposer pour confirmer le niveau  
Créer des activités pour l'évaluation prévue le lendemain

### Jour 2 - 7 heures

Mettre en œuvre auprès de chaque enfant TSA impliqué des évaluations préparées la veille  
Vérifier le niveau de fonctionnement  
Analyser les résultats et en fonction adapter/créer les aides visuelles, les activités d'apprentissage, d'autonomie  
Créer des évaluations informelles de la communication : réceptive et expressive  
Préparation des grilles et cotations

### Jour 3 - 7 heures

Appliquer auprès des enfants TSA : les aides visuelles, les activités d'apprentissage, d'autonomie  
Mettre en œuvre l'évaluation de la communication expressive et réceptive  
Créer un objectif d'enseignement en communication expressive et réceptive  
Réaliser le protocole d'une évaluation informelle dans le domaine des loisirs (individuelle/en groupe)

### Jour 4 - 7 heures

Appliquer auprès de chaque enfant le(s) moyen(s) de communication choisis pour les évaluer  
Créer un/des objectifs d'enseignement en communication expressive et réceptive  
Réaliser le protocole d'une évaluation informelle dans le domaine des loisirs (individuelle/en groupe)  
Mettre en place pour chaque enfant une activité de loisirs individualisée

### Jour 5 - 7 heures

Décliner pour chaque enfant des séances d'enseignement dans les domaines de :  
La structuration visuelle, le(s) moyen(s) de communication et 4 activités de loisirs autonomes (avec adaptations)  
Analyser un problème de comportement  
Retour d'expérience avec les apprenants sur les domaines traités durant la formation  
Retour d'expérience sur les compétences professionnelles acquises

## ➤ Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les évaluations informelles/fonctionnelles (niveau de symbolisation) et les adaptations des propositions d'accompagnement dans les domaines suivants : structuration de l'environnement, activités éducatives, cognitives, fonctionnelles, schémas journaliers et d'activités, visualisation de la communication, collecte d'informations auprès des familles
- Maîtriser l'élaboration des protocoles du PPI, par des interventions pratiques auprès d'enfants TSA dans une simulation de classe spécifique, en lien avec les RBP
- Transposer ces compétences professionnelles pratiques dans son établissement.

## ➤ Dates 2023

Présentielles : • 4 au 7 juillet • 23 au 27 octobre

## ➤ Modalités pédagogiques

**Accès** : Prérequis 35 heures Maîtriser les fondamentaux

**Méthode pédagogique** : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation d'outils, mises en situation pratique avec enfants/adultes autistes

**Moyens pédagogiques** : au premier jour du stage, vidéo-projecteur, livret d'accueil du stagiaire, support écrit, matériel éducatif/pédagogique, reconstitution d'une classe spécifique TSA

**Durée** : 35 heures réparties sur 5 jours

**Lieu présentiel** : SURESNES

**Formateurs** : 3 psychologues

**Tarifs** (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel / Profession libérale : 985 euros

AVS / AESH : 938 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : **Non proposé intra établissement**



Évaluat°