

Code stage F36 – PROGRAMME ACTUALISÉ

L'intervention précoce auprès du jeune enfant autiste : une approche développementale

Obtenir un diagnostic précoce et des explications quant au fonctionnement global de l'enfant permet aux parents et aux différentes personnes impliquées dans l'accompagnement de mieux le comprendre et d'adapter leurs stratégies pour bien communiquer avec lui. Ceci a pour effet d'amoinrir les effets cumulatifs d'anxiété dus à de l'incompréhension et/ou à des frustrations et à diminuer l'apparition de symptômes secondaires comme des comportements destructeurs, de l'automutilation ou un niveau d'anxiété élevé.

➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

Développement typique versus développement du jeune enfant TSA

Décrire les notions de plasticité cérébrale et identifier les repères développementaux dans la sphère socio-communicative de la naissance à 4 ans

Repérer les pré-requis des interactions et de la communication : imitation néonatale, attention conjointe, les pointages, le langage

Reconnaitre les compétences sociales : de la référénciation sociale au développement du jeu à la théorie de l'esprit

Identifier les anomalies fonctionnelles et structurales du cerveau du jeune enfant autiste

Décrire les particularités cliniques des enfants à risque de trouble du développement

Analyser les signes cliniques chez le très jeune enfant (de 6 mois à 48 mois)

Citer les outils du dépistage et du diagnostic du tout petit

Jour 2 - 7 heures

Les modalités d'interventions précoces auprès du jeune enfant autiste ou à risque de troubles du neuro-développement et leurs apports dans le projet individualisé

Rappeler les différents modèles recommandés par la HAS pour l'accompagnement des enfants TSA et les outils à utiliser

Appréhender les modèles TEACCH-ABA-ESDM

Traduire la mise en place d'objectifs de travail pour construire un projet individualisé

Déterminer des axes de collaboration avec les familles

Jour 3 - 7 heures

Construire un projet d'intervention précoce individualisé pour un jeune enfant TSA - Applications pratiques - Cas cliniques

Réaliser un travail en groupes sur la base d'évaluations d'enfants TSA

Bâtir des objectifs de travail à inscrire au Projet Individualisé du jeune enfant

Proposer des adaptations dans l'environnement et le temps

Construire des objectifs de travail détaillés en s'appuyant sur les émergences de l'enfant

Développer la stimulation des apprentissages et la collaboration avec les familles

➤ Objectifs pédagogiques

- Faire le lien entre le développement normal et les besoins éducatifs des très jeunes enfants autistes (- de 4 ans)
- Proposer des actions visant le développement cognitif
- Mettre en place un accompagnement actif visant tous les domaines du développement, dans le cadre quotidien, en vue d'une meilleure adaptation à l'environnement naturel de l'enfant.

➤ Dates 2023

Distancielles (1) : • 3, 4 et 5 avril

Présentielles (2) : • 27, 28 et 29 novembre

➤ Modalités pédagogiques

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation d'outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Durée : 21 heures réparties sur 3 jours

Lieu présentiel : PARIS

Intra sur demande

Formateur : Céline MARTINEAU, Psychologue

Tarifs (1) Distanciel / (2) Présentiel

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel..... : 430 € (2) 375 € (1)

Profession libérale... : 340 € (2) 290 € (1)

AVS / AESH* : 210 € (2) 80 € (1)

Etudiant* : 30 € (2) 30 € (1)

Parent / Aidant : nous contacter

Intra établissement . : 3 072 euros (hors frais du formateur)



* justificatif obligatoire