



## Code stage F2

# AUTISME : Compréhension et mises en œuvre des stratégies d'accompagnement pour adultes

*Les adultes autistes, quel que soit leur âge, peuvent apprendre : apprendre à utiliser des moyens de communication augmentés/alternatifs, à développer leur communication, à augmenter leur niveau d'indépendance et d'autonomie, à élargir leurs intérêts. Cette évolution positive est réalisable si l'environnement (maison, établissement), est capable de tenir compte de la spécificité de leurs troubles. C'est possible par une adaptation humaine et la mise en œuvre de stratégies adaptées à l'autisme qui visent concrètement à augmenter leur indépendance, leur qualité de vie. Ces adaptations rendent leur environnement moins stressant et diminuent leurs problèmes de comportement. Cette session concerne des adultes autistes présentant une déficience intellectuelle.*

## ➤ Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

Repérer les spécificités cognitives et les particularités sensorielles dans l'autisme  
Comprendre les conséquences de ces particularités sur la relation et l'accompagnement  
Connaître les adaptations particulières à mettre en œuvre

### Jour 2 - 7 heures

Connaître les approches recommandées (TEACCH, ABA...)  
Savoir les mettre en œuvre par l'utilisation des évaluations formelles et informelles/fonctionnelles  
Interpréter les résultats pour définir le niveau de la personne TSA et développer son autonomie

### Jour 3 - 7 heures

Posséder les connaissances sur les différents outils de communications alternatifs  
Mettre en œuvre des évaluations de la communication et analyser les résultats  
Définir le niveau de communication adapté à la personne autiste  
Organiser l'environnement et prévoir un repérage spatio temporel

### Jour 4 - 7 heures

Connaître les stratégies spécifiques d'apprentissage  
Être capable de définir et utiliser une stratégie positive avec une personne autiste  
Maîtriser les différentes étapes de l'apprentissage

### Jour 5 - 7 heures

Mobiliser l'ensemble des connaissances acquises les jours précédents pour créer un PAP  
Choisir et définir les objectifs prioritaires  
Être capable de respecter les besoins des personnes TSA  
Savoir diminuer les troubles du comportement de la personne autiste

## ➤ Objectifs pédagogiques

- Analyser le style cognitif particulier des adultes autistes par l'actualisation de ses connaissances
- Mettre en place des stratégies spécifiques au quotidien (environnement, communication, relations, loisirs)
- Développer des projets personnalisés d'intervention (PPI) en lien avec l'âge adulte (selon les particularités cognitives) en s'appuyant sur les évaluations informelles.

## ➤ Dates 2023

Présentielles : • 3 au 7 avril • 4 au 8 décembre

## ➤ Modalités pédagogiques

**Accès :** Pas de prérequis

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation d'outils et stratégies

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

**Durée :** 35 heures réparties sur 5 jours

**Lieu présentiel :** PARIS

Intra sur demande

**Formateur, 1 Psychologue :**

A. KREMER | A. SAILLOUR | G. FAZIO | V. CHEVROT

**Tarifs** (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 710 euros

Profession libérale : 600 euros

AVS / AESH : 320 euros (justificatif obligatoire)

Étudiant : 50 euros (justificatif obligatoire)

Parent / Aidant : nous contacter

Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

