



Code stage F1

AUTISME : Compréhension et mises en œuvre des stratégies d'accompagnement pour enfants

L'autisme est un trouble du développement neuropsychologique qui impacte les modes d'accompagnement. De ce fait, les approches (TEACCH, ABA, ESDM) tiennent compte de ce développement particulier et peuvent répondre aux besoins éducatifs et psychologiques des enfants autistes. Les connaissances sur ces stratégies développementales et cognitivo comportementales s'appuient sur des résultats scientifiques, des comportements objectifs et sur une "lecture interne de l'autisme" grâce aux connaissances transmises par les personnes autistes verbales. Acquérir ces connaissances et compétences professionnelles permet d'accroître objectivement les capacités de ces enfants pour un maintien dans un environnement naturel de qualité. Cette session concerne des enfants autistes présentant une déficience intellectuelle.

➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

Savoir identifier les besoins des personnes autistes TSA, et les relier aux principales missions des professionnels
 Identifier les principales particularités de fonctionnement des personnes TSA
 Décrire leur impact sur les apprentissages et les comportements
 Mettre en œuvre les évaluations informelles des particularités sensorielles et perceptives

Jour 2 - 7 heures

Identifier les 4 éléments de la structuration spatiale
 Intégrer la structuration visuelle dans l'accompagnement spécialisé et la mettre en pratique
 Réaliser un protocole visant à améliorer la structuration d'un espace et d'une activité

Jour 3 - 7 heures

Communication : reconnaître les particularités verbales et non-verbales d'une personne dys communicante TSA
 Construire un protocole d'accompagnement à partir d'une grille d'évaluation informelle de communication réceptive
 Enseigner un moyen de communication

Jour 4 - 7 heures

Comprendre les comportements problèmes pour en améliorer la gestion et la prévention
 Mettre en pratique l'analyse fonctionnelle d'un comportement problème
 Mettre en pratique l'élaboration d'une réponse éducative de gestion et prévention d'un comportement problème

Jour 5 - 7 heures

Mettre en pratique l'ensemble des notions théoriques abordées durant le stage à travers une étude de cas complète
 Consolidation des notions théoriques abordées durant la formation
 Mettre en pratique une restitution avec retour d'expérience et feedback des participants et du formateur
 Bilan de la formation

➤ Objectifs pédagogiques

- Employer des compétences professionnelles précises s'appuyant sur des connaissances actualisées du fonctionnement et du style cognitif des enfants autistes
- Rendre l'environnement compréhensible et prévisible
- Intervenir et enseigner activement des compétences dans tous les domaines de la vie quotidienne
- Soutenir l'enfant autiste dans un cadre relationnel positif.

➤ Dates 2023

Présentielles : • 3 au 7 avril • 22 au 26 mai • 26 au 30 juin
 • 16 au 20 octobre

➤ Modalités pédagogiques

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation d'outils et stratégies

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Durée : 35 heures réparties sur 5 jours

Lieu présentiel : PARIS

Intra sur demande

Formateur, 1 Psychologue :

A. KREMER | M. DE CARVALHO | M. LE CLEC'H | G. FAZIO

Tarifs (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 710 euros

Profession libérale : 600 euros

AVS / AESH : 320 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 50 euros (justificatif obligatoire)

Parent / Aidant : nous contacter

Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)



Enfance