



Code stage D2

AUTISME : Compréhension et mises en œuvre des stratégies d'accompagnement pour adultes

Les adultes autistes, quel que soit leur âge, peuvent apprendre : apprendre à utiliser des moyens de communication augmentés/alternatifs, à développer leur communication, à augmenter leur niveau d'indépendance et d'autonomie, à élargir leurs intérêts. Cette évolution positive est réalisable si l'environnement (maison, établissement), est capable de tenir compte de la spécificité de leurs troubles. C'est possible par une adaptation humaine et la mise en œuvre de stratégies adaptées à l'autisme qui visent concrètement à augmenter leur indépendance, leur qualité de vie. Ces adaptations rendent leur environnement moins stressant et diminuent leurs problèmes de comportement. Cette session concerne des adultes autistes présentant une déficience intellectuelle.

➤ Déroulé pédagogique

Cette formation comporte 27h30 de théorie et 1 h 30 de temps d'accompagnement personnalisé : chaque jour un groupe de stagiaires poursuit de 16h00 à 17 h 30 la session pour un temps d'échanges en rapport avec les thèmes traités dans la journée.

Jour 1 - 5 heures 30 (7 heures pour le groupe A)

Repérer les spécificités cognitives et les particularités sensorielles dans l'autisme
Comprendre les conséquences de ces particularités sur la relation et l'accompagnement
Connaître les adaptations particulières à mettre en œuvre

Jour 2 - 5 heures 30 (7 heures pour le groupe B)

Connaître les adaptations particulières à mettre en œuvre
Connaître les approches recommandées (TEACCH, ABA...)
Savoir les mettre en œuvre par l'utilisation des évaluations formelles et informelles/fonctionnelles
Interpréter les résultats pour définir le niveau de la personne TSA et développer son autonomie

Jour 3 - 5 heures 30 (7 heures pour le groupe C)

Posséder les connaissances sur les différents outils de communications alternatifs
Mettre en œuvre des évaluations de la communication et analyser les résultats
Organiser l'environnement et prévoir un repérage spatio temporel

Jour 4 - 5 heures 30 (7 heures pour le groupe D)

Connaître les stratégies spécifiques d'apprentissage
Être capable de définir et utiliser une stratégie positive avec une personne autiste
Maîtriser les différentes étapes de l'apprentissage
Mobiliser l'ensemble des connaissances acquises les jours précédents pour créer un PAP

Jour 5 - 5 heures 30

Choisir et définir les objectifs prioritaires
Être capable de respecter les besoins des personnes TSA
Savoir diminuer les troubles du comportement de la personne autiste

➤ Objectifs pédagogiques

- Analyser le style cognitif particulier des adultes autistes par l'actualisation de ses connaissances
- Mettre en place des stratégies spécifiques au quotidien (environnement, communication, relations, loisirs)
- Développer des projets personnalisés d'intervention (PPI) en lien avec l'âge adulte (selon les particularités cognitives) en s'appuyant sur les évaluations informelles.

➤ Dates 2023

Distancielle : • 2 au 6 octobre

➤ Modalités pédagogiques

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation d'outils et stratégies

Moyens pédagogiques : Au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Durée : 29 heures réparties sur 5 jours

Lieu : Classe virtuelle

Formateur, 1 Psychologue :

A. KREMER | A. SAILLOUR | G. FAZIO | V. CHEVROT

Tarifs (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : 490 euros

Profession libérale : 390 euros

AVS / AESH : 100 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 40 euros (justificatif obligatoire)

Parent / Aidant : nous contacter



Ados /
Adultes