



PROGRAMME PROVISOIRE

Autisme, TSA : Développer les compétences langagières à partir du programme ABA-VB



Objectifs opérationnels

- Développer la communication des enfants présentant un TSA aussi rapidement que possible
- Enseigner les comportements verbaux dans l'environnement naturel c'est-à-dire dans des situations qui ont du sens pour l'enfant et qui correspondent à ses motivations et quelle que soit la modalité de communication choisie (langage vocal, par signes ou par cartes de communication)

Dates & Infos

Distanciel 2025 :

- 13 et 14 novembre

Durée : 14 heures - 2 jours

Accès : prérequis 35 heures de formation
(voir programmes avec la mention « base »)

Formatrice : S. DELAIRE LAMOUR, Psychologue

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères suivants :

- Chapitre 1 : La personne
 - > critère 1.2.6
 - > critère 1.6.2
 - > critère 1.6.3
 - > critère 1.7.3
 - > critère 1.10.3
 - > critère 1.12.2
 - > critère 1.14.4
- Chapitre 2 : Les professionnels
 - > critère 2.2.1
 - > critère 2.2.2
 - > critère 2.2.5
 - > critère 2.5.3
 - > critère 2.2.6
- Chapitre 3 : L'ESSMS
 - > critère 3.5.1
 - > critère 3.5.2
 - > critère 3.5.3

Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel¹ :	-	300 €
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² (sur fond propre) :	-	100 €
Étudiant² (-26 ans) :	-	20 €
Parent/aidant :	nous contacter	
Intra (coût pédagogique) :	2 360 €	

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités →



› Déroulé pédagogique

PROGRAMME PROVISOIRE

Jour 1 - 7 heures

- Définir un opérant verbal
- Analyser l'ensemble des opérants verbaux
- Définir les procédures d'enseignement et de transfert d'aide
- Connaître l'enseignement en essais distincts ITT et dans l'environnement naturel
- Enseigner à la personne le Mand (ou demande)
- Définir les notions de « pure mand » - spontanées - provoquées
- Analyser le réceptif, ou les réponses de l'auditeur
- Réaliser une procédure d'enseignement

Jour 2 - 7 heures

- Comprendre les stratégies selon les fonctions, les classes et les caractéristiques
- Connaître les différentes entrées sensorielles
- Définir un comportement verbal qui produit un renforcement particulier
- Présenter le « transcriptif » et le « textuel » - Les autoclitics
- Employer les évaluations formelles et informelles
- Reconnaître les différents opérants et déterminer un programme d'intervention
- Construire un apprentissage, les étapes de maintien
- Transférer l'enseignement à la famille pour la généralisation

› Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

› Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

