



PROGRAMME RÉVISÉ

Autisme, TSA : Développer les compétences langagières à partir du programme ABA-VB



Objectif opérationnel

- Développer toute forme de communication chez l'enfant présentant un TSA par l'ABA VB

Compétences professionnelles

- ✓ Réaliser une procédure d'enseignement structurée à partir des opérants verbaux purs
- ✓ Déterminer un programme d'intervention complet basé sur l'ABA VB

Dates & Infos

Distanciel 2025 :

- 13 et 14 novembre

Durée : 14 heures - 2 jours

Accès : prérequis 35 heures de formation
(voir programmes avec la mention « base »)

Formatrice : S. DELAIRE LAMOUR, Psychologue

Délai : traitement des bulletins d'inscription dans un délai de 15 jours maximum, à compter de leur réception, par l'envoi d'un accusé de réception



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères suivants :

- Chapitre 1 : La personne
 - > critère 1.2.6
 - > critère 1.6.2
 - > critère 1.6.3
 - > critère 1.7.3
 - > critère 1.10.3
 - > critère 1.12.2
 - > critère 1.14.4
- Chapitre 2 : Les professionnels
 - > critère 2.2.1
 - > critère 2.2.2
 - > critère 2.2.5
 - > critère 2.5.3
 - > critère 2.2.6
- Chapitre 3 : L'ESSMS
 - > critère 3.5.1
 - > critère 3.5.2
 - > critère 3.5.3

Tarifs

(non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

	PRÉSENTIEL	DISTANCIEL
Professionnel¹ :	-	300 €
Demandeur d'emploi, AESH et enseignant² (sur fond propre) :	-	100 €
Étudiant² (-26 ans) :	-	20 €
Parent/aidant :	nous contacter	
Intra (coût pédagogique) :	2 360 €	

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire

Déroulé pédagogique et modalités →



➤ Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Réaliser une procédure d'enseignement structurée à partir des opérants verbaux purs**

- Définir le niveau opérant des compétences langagières et compétences liées au langage
- Connaître l'évaluation des obstacles à l'apprentissage et les variables cognitives liées au développement du langage
- Comprendre les principes de l'ABA VB
- Comprendre les opérants motivationnels et leurs évolutions
- Découvrir l'enseignement des opérants purs

Jour 2 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Déterminer un programme d'intervention complet basé sur l'ABA VB**

- Comprendre les différents opérants verbaux et leurs fonctions
- Découvrir les stratégies d'apprentissages selon les fonctions, les classes et les caractéristiques
- Définir un comportement verbal qui suit la motivation
- Comprendre le réceptif pour atteindre la généralisation
- Généraliser les comportements verbaux dans le NET pour la collaboration avec les familles

➤ Modalités d'évaluation

À l'entrée en formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances « à froid »

Tout au long de la formation :

- Questionnaire de positionnement en formation

À la fin de la formation :

- Questionnaire d'évaluation des acquis « à chaud »
- Questionnaire de satisfaction

Validation de la formation :

- Attestation de présence individuelle
- Attestation d'évaluation des acquis de formation

À six mois :

- Questionnaire d'évaluation des effets de la formation

➤ Méthodes mobilisées

Pédagogie inductive et déductive : apports théoriques, échanges, présentation d'outils et stratégies, vidéos, mises en situation, questions/réponses

Moyens :



Présentiel

Une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique



Distanciel

Un livret d'accueil du stagiaire et un support pédagogique. Chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

