



©Copyright Ediformation

©Copyright Ediformation

COM3/COM3D

Autisme, TSA : Développer les compétences langagières à partir du programme ABA-VB

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

14 HEURES - 2 JOURS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Objectif opérationnel

- Développer toute forme de communication chez l'enfant par l'ABA-VB

Compétences professionnelles

- ✓ Réaliser une procédure d'enseignement structurée à partir des opérants verbaux purs
- ✓ Déterminer un programme d'intervention complet basé sur l'ABA-VB

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Intra (coût pédagogique) : (D/P sur demande)

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :

- *Chapitre 1* : critère 1.2.6 - 1.6.2 - 1.6.3 - 1.7.3
1.10.3 - 1.12.2 - 1.14.4
- *Chapitre 2* : critère 2.2.1 - 2.2.2 - 2.2.5 - 2.5.3 - 2.2.6
- *Chapitre 3* : critère 3.5.1 - 3.5.2 - 3.5.3

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ Compétence visée : Réaliser une procédure d'enseignement structurée à partir des opérants verbaux purs

- Définir le niveau opérant des compétences langagières et compétences liées au langage
- Connaître l'évaluation des obstacles à l'apprentissage et les variables cognitives liées au développement du langage
- Comprendre les principes de l'ABA-VB
- Comprendre les opérants motivationnels et leurs évolutions
- Découvrir l'enseignement des opérants purs

Jour 2 - 7 heures

✓ Compétence visée : Déterminer un programme d'intervention complet basé sur l'ABA-VB

- Comprendre les différents opérants verbaux et leurs fonctions
- Découvrir les stratégies d'apprentissages selon les fonctions, les classes et les caractéristiques
- Définir un comportement verbal qui suit la motivation
- Comprendre le réceptif pour atteindre la généralisation
- Généraliser les comportements verbaux dans le NET pour la collaboration avec les familles