



Qu'en est-il du TDAH en 2022 ?

(code stage TDI)

Formation en visioconférence nécessitant un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Les accompagnants doivent connaître les éléments actuellement disponibles en 2022 sur le TDAH : cause, étiologie, épidémiologie, modification des structures cérébrales, etc.) pour comprendre ensuite les conséquences ou les dangers que ce trouble peut entraîner. La formatrice présentera l'évaluation neuropsychologique du TDAH pour identifier les meilleures stratégies ou attitudes à développer auprès de personnes ayant un TDA/H dans différentes situations qui posent problèmes. La formatrice traitera finalement des principales questions que se posent souvent les parents.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire :

- aura actualisé ses connaissances sur le TDAH mais aussi sur l'évaluation neuropsychologique d'une personne TDAH et saura décrire les conséquences
- saura identifier les meilleures stratégies à mettre en place pour intervenir auprès de personnes ayant un TDA/H.

Programme :

Jour 1 - 3h30

Identifier le TDAH Définition cause, étiologie, épidémiologie, etc.

Comprendre les fonctionnements cognitifs spécifiques au TDAH : les connaissances actualisées pour une compréhension des conséquences du TDAH

Connaitre les comorbidités du TDAH où troubles associés

Appréhender les manifestations d'impulsivité, d'inattention et/ou d'hyperactivité

Réaliser un diagnostic différentiel (présentation de cas)

Utiliser l'évaluation neuropsychologique pour contribuer à préciser les besoins du jeune avec TDAH

Public :

Médecins généralistes ou Médecins spécialistes, Pédiatres, Pédopsychiatres, Psychiatres, Médecins scolaires, Médecins des centres de PCO, Professionnels de la petite enfance, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Educateurs et Equipes Multidisciplinaires de CAMSP, CMP, Hôpitaux de jour - CATT, Enseignants, Enseignants spécialisés, parents, étudiants.



Infos :

Formation sous forme de classe virtuelle

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, quiz

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Durée : 3h30 réparties sur 1/2 journée

Tarif :

Professionnel : 48 euros

Libéral / individuel : 38 euros

AVS / AESH : 28 euros

Etudiant : 16 euros

Parent : 10 euros

Renseignements :

info@ediformation.fr ou **04 93 45 53 18**



Dre Francine LUSSIER :

Ph. D., Neuropsychologue.
Après avoir exercé pendant

15 ans en tant qu'enseignante auprès d'enfants avec troubles des apprentissages pour lesquels elle élabore un système d'enseignement personnalisé, elle reprend ses études pour devenir neuropsychologue et fonde en 1994 le Centre d'Évaluation Neuropsychologique et d'Orientation Pédagogique (CENOP) et en 2021 le Centre de Rééducation d'Approche Neuropsychologique (CRAN). Elle dirige aujourd'hui le Centre de formation CENOP et intervient en tant que professeure associée en neuropsychologie de l'enfant à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Conférencière internationale, elle présente depuis plus de 30 ans les résultats de ses recherches et observations cliniques. Elle est également auteure de nombreux articles scientifiques et de plusieurs livres dont le premier d'importance sur la neuropsychologie de l'enfant en 2001 est devenu depuis une référence en la matière.