



# La fratrie de personnes ayant un TSA : impacts, besoins, « groupe fratrie » et autres pistes d'accompagnement (code stage D20ter)

*Formation en visioconférence nécessitant un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit*

*Dans leurs Recommandations de Bonnes Pratiques, la HAS et l'ANESM abordent le fait que "le handicap d'un enfant/adolescent peut avoir des répercussions sur tous les membres de la famille, en particulier les frères et sœurs". Il est donc recommandé d'être attentif aux manifestations de difficultés sur le plan psychosocial et aux sollicitations de soutien des fratries en leur offrant un accompagnement (HAS, 2012).*

*C'est dans ce cadre que s'inscrit cette formation en proposant aux stagiaires de prendre connaissance des besoins des fratries dans l'objectif de pouvoir leur proposer des accompagnements qui y répondent. A l'issue de la formation, les stagiaires auront aussi tous les éléments pour pouvoir proposer un accompagnement pour les fratries et mettre en place un "groupe fratrie".*

## Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera au fait des risques et des besoins des fratries. Il sera en mesure de proposer des interventions répondant aux besoins des fratries et des familles. Il aura aussi tous les éléments nécessaires pour mettre en place et animer des séances psycho-éducatives pour les fratries (groupe fratrie).

## Programme :

### Jour 1 – 3 heures 30

- Déterminer les critères de qualité de vie des familles d'enfants ayant un TSA
- Mesurer les conséquences sur le fonctionnement familial et sur les parents
- Evaluer les besoins des parents, les facteurs influençant la qualité de vie des familles
- Connaitre le vécu des fratries et les différentes attitudes des fratries
- Reconnaitre les risques pour les fratries
- Analyser les facteurs influençant les conséquences pour les fratries
- A partir des difficultés, questionnements des fratries, déterminer les besoins en fonction de l'âge

### Jour 2 – 3 heures 30

- Définir les facteurs protecteurs pour les fratries
- Déterminer les différentes pistes d'interventions
- Zoom sur les "groupes fratrie" (définition, objectifs, effets)
- Prévoir le déroulement d'un groupe, contenus et thèmes des séances
- Illustration avec un groupe mis en place en SESSAD et mise en pratique
- Présentation de quelques outils et support pour aborder les TSA avec les fratries

## Infos :

### Formation Approfondir

**Accès :** prérequis 35 heures F1, F2 ou F24

**Public :** Professionnels de l'Éducation Spécialisée, du Secteur Sanitaire et Médico Social intervenant auprès des personnes autistes et de TSA (Troubles du Spectre Autistique)

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, quiz

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et internet haut débit

**Durée :** 7 heures réparties sur 2 demi-journées

**Dates :** 3 et 10 juin 2022 (après-midi)

**Tarif Professionnel pris en charge par l'employeur :** 64 euros

**Tarif Professionnel individuel :** 52 euros

**Tarif AESH :** 28 euros

**Tarif Aidant :** 10 euros

Montants non assujettis à la TVA

### Renseignements :

[info@ediformation.fr](mailto:info@ediformation.fr) ou **04 93 45 53 18**



### Animateur :

Coralie FRANCON,  
Psychologue, coordinatrice  
spécialiste dans l'intervention

précoce, elle a travaillé pour le CROM de Montréal, programme d'Intervention Comportementale Intensive basé sur l'ABA-VB et le programme Parents Stimulants de Montréal (RPPADIM) ABA et TEACCH, coaching parental.

### Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  50%

Communication  5%

Stratégies d'interventions  40%

Evaluations formelles et informelles  5%