



©Copyright Ediformation



## VSP1/VSP1D

# Autisme, TSA avec TDI modéré à sévère : Enseigner des comportements sociaux adaptés

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

14 HEURES - 2 JOURS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

## Objectifs opérationnels

- Choisir un comportement social adapté à enseigner et l'intégrer dans le PP de la personne
- Développer un répertoire de réactions sociales adaptées de la personne pour améliorer son intégration sociale

## Compétences professionnelles

- ✓ Déterminer le comportement social adapté à acquérir correspondant à un besoin prédéfini
- ✓ Compiler les résultats des évaluations formelles et informelles/fonctionnelles pour évaluer l'accessibilité au comportement social choisi
- ✓ Repérer les stratégies éducatives les plus adaptées selon le profil de la personne présentant un TSA
- ✓ Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques concrètes

**Tarifs** (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

**Professionnel** <sup>1</sup> : 300 € (D)

**Demandeur d'emploi, AESH et enseignant** <sup>2</sup> : 100 € (D)

**Étudiant** <sup>2</sup> : 20 €

**Parent/aidant** : nous contacter

**Intra** (coût pédagogique) : (D/P sur demande)

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans



### Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :

- Chapitre 1 : critère 1.10.3
- Chapitre 2 : critère 2.3.1

## Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Déterminer le comportement social adapté à acquérir correspondant à un besoin prédéfini**

- Distinguer les habiletés sociales au sein des relations sociales : la communication comme premier accès à la sphère sociale
- Comprendre les difficultés liées au TSA et au TDI dans le domaine des habiletés sociales
- Différencier les comportements sociaux des habiletés sociales
- Identifier avec la famille le comportement social à enseigner par l'équipe pluridisciplinaire

✓ **Compétence visée : Compiler les résultats des évaluations formelles et informelles/fonctionnelles pour évaluer l'accessibilité au comportement social choisi**

- Préciser les résultats des évaluations des aspects sensoriels impliqués dans le comportement social ciblé
- Préciser les résultats des évaluations des compétences adaptatives nécessaires au comportement social ciblé

### Jour 2 - 7 heures

- Justifier l'efficacité du moyen de communication alternatif et amélioré (CAA) à l'aide des évaluations informelles/fonctionnelles

✓ **Compétence visée : Repérer les stratégies éducatives les plus adaptées selon le profil de la personne présentant un TSA**

- Identifier l'environnement physique dans lequel se déroulera le comportement social
- Identifier l'environnement humain dans lequel se déroulera le comportement social
- Nommer les stratégies éducatives mobilisables
- Relier chaque stratégie en fonction du profil et du degré du TDI
- Connaître les outils et supports associés

✓ **Compétence visée : Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques concrètes**

- Définir le cadre de l'activité : objectifs, séances, supports
- Amorcer une dynamique dans l'enseignement dispensé pour rendre les apprentissages vivants et motivants
- Trouver les conditions favorables à l'apprentissage
- Expliquer l'importance de la collaboration pour assurer la cohérence du suivi
- Expliquer la généralisation des comportements sociaux

### Dates inter 2027

#### Distanciel :

- 31 mai et 1er juin