



04 93 45 53 18



info@edifformation.fr



Intra



Présentiel



Distanciel



©Copyright Edifformation

©Copyright Edifformation

VSP1/VSP1D

Autisme, TSA avec TDI modéré à sévère : Enseigner des comportements sociaux adaptés

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

14 HEURES - 2 JOURS

Objectifs opérationnels

- Choisir un comportement social adapté à enseigner et l'intégrer dans le PPI de la personne
- Développer un répertoire de réactions sociales adaptées de la personne pour améliorer son intégration sociale

Compétences professionnelles

- ✓ Déterminer le comportement social adapté à acquérir correspondant à un besoin prédéfini
- ✓ Compiler les résultats des évaluations formelles et informelles/fonctionnelles pour évaluer l'accessibilité au comportement social choisi
- ✓ Construire un scénario social détaillé pour enseigner un comportement social
- ✓ Mettre en place les stratégies pour transformer chaque étape du scénario social en objectifs atteignables

Tarifs (valables jusqu'au 31/05/2026, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel ¹ : 480 € (P) | 300 € (D)

Demandeur d'emploi, AESH et enseignant ² : 200 € (P) | 100 € (D)

Étudiant ² : 20 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : 2 360 €

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

¹ Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

² Justificatif obligatoire



Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :

- Chapitre 1 : critère 1.10.3
- Chapitre 2 : critère 2.3.1

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

✓ **Compétence visée : Déterminer le comportement social adapté à acquérir correspondant à un besoin prédéfini**

- Distinguer les habiletés sociales au sein des relations sociales : la communication comme premier accès à la sphère sociale
- Comprendre les difficultés liées au TSA et au TDI dans le domaine des habiletés sociales
- Différencier les comportements sociaux des habiletés sociales
- Identifier avec la famille le comportement social à enseigner par l'équipe pluridisciplinaire

✓ **Compétence visée : Compiler les résultats des évaluations formelles et informelles/fonctionnelles pour évaluer l'accessibilité au comportement social choisi**

- Préciser les résultats des évaluations des aspects sensoriels impliqués dans le comportement social ciblé
- Préciser les résultats des évaluations des compétences adaptatives nécessaires au comportement social ciblé

Jour 2 - 7 heures

- Justifier l'efficacité du moyen de communication alternatif et amélioré (CAA) à l'aide des évaluations informelles/fonctionnelles

✓ **Compétence visée : Construire un scénario social détaillé pour enseigner un comportement social**

- Identifier l'environnement physique dans lequel se déroulera le comportement social
- Identifier l'environnement humain dans lequel se déroulera le comportement social
- Esquisser un scénario social et le découper en actions
- Décliner le scénario social en fonction des résultats des évaluations
- Traduire le scénario social en utilisant le moyen de communication maîtrisé par la personne

✓ **Compétence visée : Mettre en place les stratégies pour transformer chaque étape du scénario social en objectifs atteignables**

- Connaître les différentes techniques d'enseignement adaptées aux personnes présentant un TSA avec TDI modéré à sévère
- Reconnaître un comportement adapté et le renforcer
- Identifier la stratégie d'enseignement efficiente du comportement social adapté

Dates 2026

Distanciel :

- 22 et 23 juin