

Quels objectifs d'habiletés sociales chez les personnes TSA peu verbales et présentant une légère déficience ?

(code stage F13ter)

Cette formation de deux jours aborde les habiletés sociales d'une population ayant un TSA avec une déficience légère à modérée. Il s'agit d'enseigner des comportements sociaux plus adaptés selon l'environnement, tout en tenant compte du niveau développemental des personnes concernées. Cette session ne peut répondre aux attentes des intervenants qui recherchent à développer des compétences sociales chez des personnes non verbales, pour eux la première habileté sociale à enseigner est la communication (voir stage F12).

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de cibler les entraînements individuels dans ce domaine avec des enfants/ adultes TSA. Le stagiaire, tout en s'appuyant sur les données actuelles de la recherche dans le domaine des neurosciences, aura acquis les compétences théoriques (illustrées par des exemples pratiques) de manière simple, concrète et pragmatique et sera en mesure de construire et utiliser des items propres aux habiletés sociocognitives de base.

Programme :

Jour 1 - 7 heures :

Les aspects cognitifs des TSA qui « entravent » le développement des habiletés sociales

Comment et pourquoi évaluer spécifiquement ces domaines ?

Théorie de l'esprit

Cohérence centrale

Fonctions exécutives

Inclure dans un PPI des objectifs relatifs à ces domaines cognitifs

Une attention particulière aux aspects sensoriels impliqués dans les contacts sociaux : vue, ouïe, odorat

Programme de désensibilisation progressive, besoin(s) de stimulation(s) ou besoin(s) de protection(s) ?

Jour 2 - 7 heures :

Les habiletés sociales, mais pas seulement :

Besoins d'une personne TSA pour asseoir des compétences sociales

Dans le présent (objectifs à courts termes) dans le futur (objectifs à longs termes)

Comment utiliser la structuration spatio-temporelle dans le domaine social

Evaluations spécifiques ou items spécifiques dans la sphère sociale

- VB-MAPP, ABLLS-R, Vineland II...

Cotation d'une échelle spécifique issue de « Social Skills Solutions »

Exercices et échanges avec les stagiaires

Apparier expression faciales émotionnelles et situation sociale sur photo

Les histoires séquentielles

Analyse de tâche – autonomie sociale et scénario sociaux visuels

Les différentes phases d'apprentissage de compétences sociales



Infos :

Accès : 35 heures "Maîtriser les fondamentaux" (F1, F2 ou F24)

Public : Professionnels de l'Éducation Spécialisée, du Secteur Sanitaire et Médico Social intervenant auprès des personnes autistes et de TSA (Troubles du Spectre Autistique)

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : Au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Durée : 14 heures réparties sur 2 journées

Dates : 13 et 14 octobre 2022

Tarif : 260 euros

Renseignements :
info@ediformation.fr ou 04 93 45 53 18



Animateur :

Mathieu LE CLECH,
Psychologue -

titulaire d'un DESS

« Psychologie de la petite enfance et prévention », Université de Rouen. DEA « Psychologie-Cognition-Communication » Diplôme AFTCC Paris (2014). Formé au PECS, au VB-MAPP, au PODD « Pragmatic Organisation Dynamic Display », à "l'Entraînement aux habiletés sociales par les pairs". Exerce depuis 20 ans auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes autistes et de leurs familles - Unité Diagnostic Autisme, IME Sections spécialisées T.E.D., FAM, Foyer, Accueil de Jour.

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  4%

Communication  16%

Stratégies d'interventions  50%

Evaluations formelles et informelles  30%