

Autisme et stress professionnel : comprendre et mieux gérer (code stage D22)

Formation en visioconférence nécessitant un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Les professionnels des établissements médico-sociaux et sanitaires accueillant des personnes autistes éprouvent souvent beaucoup de stress, du fait notamment des particularités de leur fonctionnement. Bien que l'étude du vécu des professionnels par la communauté scientifique soit relativement récente, les sources de stress et les différents facteurs qui prédisposent à l'épuisement émotionnel sont aujourd'hui bien identifiés. Mieux comprendre les déterminants du stress ouvre alors des pistes pratiques pour aider les professionnels et les institutions à mieux le gérer et ainsi contribuer à améliorer non seulement leur bien-être, mais aussi indirectement celui des personnes autistes qu'ils prennent en charge.

Objectifs :

Le stagiaire sera amené à une meilleure compréhension des mécanismes responsables de l'épuisement émotionnel au sein de l'institution. Il sera en mesure d'identifier les facteurs qui prédisposent au stress, mais aussi les facteurs protecteurs. Il sera capable de mettre en place à titre individuel ou en groupe des exercices de gestion de stress fondés sur des données probantes dans l'objectif de mieux s'ajuster au stress perçu.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

*La place du vécu des professionnels dans la recherche / Constats et chiffres
Comprendre l'importance et les enjeux d'une politique de gestion du stress dans les institutions
Echanges cliniques autour du vécu des stagiaires
Comprendre les sources de stress
Travail avec les stagiaires autour des hypothèses
Le manque de pragmatisme de la communication chez les personnes autistes
Les particularités des comportements autistiques
La prolifération des approches d'intervention
Les problématiques institutionnelles*

*Comprendre les sources et les facteurs de stress
Travail et exercices avec les stagiaires
Le sentiment d'inefficacité
La perte des valeurs professionnelles
La perception de la situation comme stressante
Les stratégies d'ajustement
Mettre en place des techniques de gestion du stress
Cibler le sentiment d'efficacité
Le travail sur les valeurs
La gestion émotionnelle en "pleine conscience"*



Infos :

Formation sous forme de classe virtuelle

Accès : Pas de prérequis

Public : Professionnels de l'Éducation Spécialisée, du Secteur Sanitaire et Médico Social intervenant auprès des personnes autistes et de TSA (Troubles du Spectre Autistique)

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, quiz

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Durée : 7 heures réparties sur 1 journée

Tarif : 144 euros

Renseignements :
info@ediformation.fr ou 04 93 45 53 18



Animateur :
Jérôme LICHTLE,
Psychologue spécialisé
en analyse appliquée du
comportement (ABA), diplômé de
l'Université Lille 3. Il est également
Doctorant à l'Université Paris Descartes

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté		40%
Communication		20%
Stratégies d'interventions		40%
Evaluations formelles et informelles		0%