



©Copyright Edifformation

## EDUC10/EDUC10D

# Autisme, TSA : Le Projet Personnalisé au cœur de l'accompagnement

PRÉREQUIS 35 HEURES DE FORMATION

21 HEURES - 3 JOURS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

## Objectifs opérationnels

- Concevoir un Projet Personnalisé (PP)
- Implanter le Projet Personnalisé (PP) dans la pratique professionnelle quotidienne des équipes pluridisciplinaires

## Compétences professionnelles

- ✓ Synthétiser les informations nécessaires à l'élaboration d'un Projet Personnalisé
- ✓ Rédiger un Projet Personnalisé dans le respect des RBPP de la HAS
- ✓ Contrôler l'application et l'efficacité du Projet Personnalisé

**Tarifs** (valables jusqu'au 31/05/2027, non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel <sup>1</sup> : 400 € (D)

Demandeur d'emploi, AESH et enseignant <sup>2</sup> : 160 € (D)

Étudiant <sup>2</sup> : 30 €

Parent/aidant : nous contacter

Intra (coût pédagogique) : (D/P sur demande)

(P) = Présentiel | (D) = Distanciel

<sup>1</sup> Professionnel : salarié, libéral, fonction publique, France Travail (AIF)

<sup>2</sup> Justificatif obligatoire, pour étudiant - 26 ans



### Référentiel Qualité ESSMS - HAS

Cette formation prépare aux critères :

- Chapitre 1 : critère 1.10.3 / 1.10.6

## Déroulé pédagogique

### Jour 1 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Synthétiser les informations nécessaires à l'élaboration d'un Projet Personnalisé

- Comprendre les fondements du Projet Personnalisé
- Définir les forces, besoins et particularités du bénéficiaire à partir des évaluations
- Regrouper les attentes de la personne accompagnée, de la famille et de l'institution
- Reconnaître les éléments contextuels (environnement, culture, temporalité, etc...) pouvant impacter le PP
- Identifier les ressources mobilisables (internes et externes)

### Jour 2 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Rédiger un Projet Personnalisé dans le respect des RBPP de la HAS

- Distinguer les domaines constituant la partie éducative du PP
- Définir une vision partagée des objectifs d'accompagnement
- Reformuler les besoins en objectifs concrets, mesurables et réalisables à courts, moyens et longs termes
- Justifier le choix des interventions et outils adaptés à la personne accompagnée
- Présenter à la famille et/ou à la personne accompagnée le PP pour validation

### Jour 3 - 7 heures

#### ✓ Compétence visée : Contrôler l'application et l'efficacité du Projet Personnalisé

- Identifier le rôle des professionnels dans l'application du PP
- Identifier les indicateurs de suivi des objectifs et protocoles
- Désigner les temps de régulation et de coordination de l'équipe pluridisciplinaire
- Reprendre les protocoles pour ajuster leurs applications en fonction de l'évolution de la personne accompagnée
- Placer la personne et sa famille au cœur de l'évaluation continue et de l'accompagnement

### Dates inter 2027

#### Distanciel :

- 15, 16 et 17 novembre