



Code stage F23 – PROGRAMME ACTUALISÉ

AUTISME : comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement

Comprendre l'enchaînement conduisant aux problèmes de comportement permet de mettre en oeuvre des stratégies adaptées en remplacement. Les troubles du comportement ne sont pas une caractéristique de l'autisme mais une conséquence de celui-ci. En effet, les problèmes de comportement sont le plus souvent le résultat d'un « choc » entre les caractéristiques autistiques de la personne et un environnement non adapté à l'autisme. Les difficultés pour comprendre et s'exprimer (douleurs, fatigue, stress, etc.), le fait de percevoir différemment son environnement et d'être submergé par les stimulations peuvent être des causes de problèmes de comportement.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure d'analyser et de comprendre les fonctions des troubles du comportement dans une perspective bio-psycho-sociale. Il pourra être en mesure de proposer des stratégies positives d'intervention afin de promouvoir les compétences alternatives.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

AUTISME - particularités de fonctionnement dans les TSA
 Les particularités sensorielles
 Traitement des informations et théorie de l'esprit
 La théorie de la cohérence centrale
 Les difficultés de planification
 Les problèmes de généralisation et les anomalies des fonctions exécutives

Jour 2 - 7 heures

Recommandations de Bonnes Pratiques HAS ANESM
 Définition des comportements problématiques
 L'analyse fonctionnelle du comportement (théorie ABC)
 Explication de la méthodologie comportementale (antécédents, description des comportements, réflexion sur le renforcement)
 Les évaluations informelles
 Mise en oeuvre dans une institution
 Travail de groupe sur un exemple de comportement problématique

Jour 3 - 7 heures

La prévention des troubles ; identification des signes précurseurs
 Protocoles et stratégies d'interventions développementales (TEACCH) et comportementales (ABA)
 Le processus de la motivation et les renforçateurs
 L'exploration somatique
 La communication et la prévisibilité

A distance en classe virtuelle :

Jour 4 - 7 heures

• Retours partage d'expérience | La mise en oeuvre concrète des apports théoriques demande un effort notamment sur le plan de l'individualisation des propositions, les personnes autistes présentant des profils de fonctionnement très différents les uns des autres : cette journée a pour objectif de permettre un véritable transfert de compétences

Infos :

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Durée : 28 heures réparties sur 3 jours + 1 jour à distance (classe virtuelle)

Lieu : PARIS ou Classe Virtuelle

Dates : voir feuillet "Dates & tarifs" ou sur le site www.ediformation.fr Intra sur demande

Formateur, 1 psychologue : Astrid KREMER | Stéphanie LAMOUR

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 510 euros (410 euros si stage F1, F2 ou F24 déjà suivi)**)

Prof. libérale : 416 euros (340 euros si stage F1, F2 ou F24 déjà suivi)**)

AVS / AESH : 290 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 90 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 4 096 euros (hors frais du formateur)

(** justificatif obligatoire)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  10%

Communication  40%

Stratégies d'interventions  25%

Evaluations formelles et informelles  25%