



Code stage F45

Autisme : comment créer des repères spatio-temporels pour soutenir la prévisibilité

Le besoin de prévisibilité est fondamental pour l'homme. De nombreux comportements problèmes chez la personne autiste s'expliquent par leurs difficultés à comprendre, de manière interne, les repères spatio-temporels alors que la compréhension de la notion temporelle participe à l'équilibre psychologique et permet d'éviter les angoisses dues au manque de prévisibilité.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de comprendre le lien entre le niveau de bien être psychologique et les capacités de notions temporelles, d'anticipation, de prévisibilité. Il sera capable de mettre en œuvre des supports spécifiques dans ce domaine pour réduire le stress des personnes autistes dû au manque de prévisibilité des événements et activités, d'une journée, d'une semaine, mois, etc.. et de proposer un apprentissage à l'utilisation de ces outils en fonction des capacités de chaque personne TSA.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Le besoin de prévisibilité, un besoin fondamental en 3D : biologique, psychologique, sociale
 L'approche neuro-développementale : construction de la notion temporelle, entre maturation cérébrale et apprentissage
 Les notions spatio-temporelles chez l'enfant neurotypique, de la naissance à 12 ans
 Les programmes d'apprentissage pré-scolaires et scolaires
 Perception temporelle et émotions
 Temps et langage
 Exercices et études de cas pour élaboration de l'évaluation fonctionnelle dans ce domaine

Jour 2 - 7 heures

Lien entre troubles cognitifs de l'autisme et construction des repères spatio-temporels
 Témoignage des personnes autistes sur la notion temporelle
 Quelles répercussions au quotidien ?
 Une pédagogie adaptée : quelles aides pour pallier aux difficultés de compréhension et de repérage dans le temps ?
 Les outils d'évaluations formelles et informelles
 Exercices et études de cas
 Adaptation et structuration spatio-temporelle de l'environnement (l'intérêt du Programme TEACCH)
 Exercices et études de cas
 Pensée visuelle et compréhension temporelle
 Présentation d'un programme pédagogique
 Apprendre aux personnes autistes l'utilisation de ces systèmes

Infos :

Accès : Prérequis 35 heures Maîtriser les fondamentaux (voir p.4 à 6)
Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils
Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit
Durée : 14 heures réparties sur 2 jours
Lieu : PARIS ou Classe Virtuelle
Dates : voir feuillet "Dates & tarifs" ou sur le site www.ediformation.fr
 Intra sur demande
Formateur : Isabelle DUFRENOY, Psychologue

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :
 Professionnel : 265 euros
 Profession libérale : 182 euros
 AVS / AESH : 132 euros (justificatif obligatoire)
 Etudiant : 70 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 2 048 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  30%

Communication  20%

Stratégies d'interventions  30%

Evaluations formelles et informelles  20%