

Code stage D56

Profils Sensoriels et Perceptifs ciblés pour intervenir au quotidien : Identifier, Comprendre, Agir et Relayer

Associer théorie et exercices pratiques dans un stage visant à mettre en lien les notions théoriques requises pour la compréhension, l'évaluation et l'intervention sur la question des particularités de traitement de l'information sensorielle dans l'autisme.

Objectifs :

A l'issue du stage, le stagiaire sera en mesure d'appréhender le traitement spécifique de l'information sensorielle dans l'autisme, de l'évaluer en ajustant les outils au profil de la personne TSA ainsi qu'aux objectifs pour proposer et mettre en place un Plan d'Action Sensoriel Individualisé.

Programme :

Jour 1 - 5 heures 30 (7 heures pour le groupe A)

Matin 9h30-12h30

Présentation et objectifs de la session. Rappels des fondamentaux Traitement Sensoriel et Perceptif dans l'Autisme

Fonctionnement ordinaire et traitement perceptif

Après-midi 13h30-16h00 (17h30 groupe A)

Découverte des outils disponibles pour évaluer le Sensoriel

Présentation d'échelles standardisées = construction et qualité psychométrique

Jour 2 - 5 heures 30 (7 heures pour le groupe B)

Matin 9h30-12h30

Découverte des outils disponibles pour évaluer le Sensoriel

Modalités de passation, intérêts, limites, place

Présentation d'échelles mixtes évaluation enfants/d'adultes

Après-midi 13h30-16h00 (17h30 groupe B)

Comprendre les particularités Sensorielles et Perceptives pour interpréter un profil sensoriel

Sensibilité/Réactivité, Hyper/Hypo = notions clés du bilan sensoriel

Complément théorique : les styles perceptifs

Jour 3 - 5 heures 30 (7 heures pour le groupe C)

Matin 9h30-12h30

Intégration Sensorielle

Modalités conceptuelles liées à l'intégration sensorielle

Principaux concepts liés à l'intégration sensorielle utiles pour la construction d'un bilan sensoriel

Apport et intérêt des évaluations dans l'intégration sensorielle.

Après-midi 13h30-16h00 (17h30 groupe C)

Analyse différentielle problématique

Similitudes et différences entre difficultés sensorielles et problématiques comportementales, comment les repérer ?

Jour 4 - 5 heures 30 (7 heures pour le groupe D)

Matin 9h30-12h30

Agir avec/sur les particularités sensorielles et perceptives

la structuration des espaces de vie

Adapter et Accessoiriser

Mettre en place des dispositifs sensoriels individualisés

Après-midi 13h30-16h00 (17h30 groupe D)

Agir sur les particularités sensorielles et perceptives :

Apprentissage

Enjeux et place de la rééducation sensorielle et perceptives en lien avec les concepts issus de l'intégration sensorielle

Jour 5 - 5 heures 30

Matin 9h30-12h30

Elaboration d'un Plan d'Action Sensoriel Individualisé

Synthétiser un bilan sensoriel ciblé, extraction des principaux résultats pour un plan d'action concret

Après-midi 13h30-16h00

Elaboration d'un Plan d'Action Sensoriel Individualisé partie 2 Construire, Formaliser et Restituer un Plan d'Action Sensoriel Individualisé

Intégration et place du travail sensoriel dans un PPI

Influence des résultats d'un bilan sensoriel ciblé sur un projet d'accompagnement personnalisé

Infos :

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Durée : 35 heures réparties sur 5 jours

Lieu : Classe virtuelle

Dates 2021 : 22 au 26 mars

Formateur : Romain TATON, Psychologue

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 680 euros

Profession libérale : 578 euros

AVS / AESH : 310 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 90 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : Non proposé en intra établissement

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  40%

Communication  20%

Stratégies d'interventions  20%

Evaluations formelles et informelles  20%