

Les personnes autistes de haut niveau ont beaucoup de difficultés à obtenir un diagnostic de TSA. Souvent associés aux troubles psychiques, leurs comportements pris isolément conduisent à les priver d'une véritable reconnaissance de leurs besoins. Nombreux sont ceux qui ont témoigné d'avoir été uniquement pris en charge pour leurs troubles du comportement ou troubles anxieux, voire diagnostiqués d'un trouble de la personnalité, les privant de services adaptés et d'une meilleure compréhension de leur propre fonctionnement.

## Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire aura réactualisé ses connaissances sur l'autisme sans déficience intellectuelle associée et sera en mesure de différencier l'autisme de haut niveau des troubles de la personnalité ou conduites agressives et troubles psychologiques. Il sera en mesure de repérer les très jeunes enfants présentant un autisme de haut niveau/syndrome d'Asperger et pourra mettre en œuvre des stratégies d'accompagnement adaptées à cette population.

## Programme :

### Jour 1 - 7 heures

Matin : 9h15-13h

SEQUENCE 1 – durée : 1 heure

Classifications Internationales : CIM 10 - DSM V

Les Troubles du Spectre Autistique dans l'autisme de haut niveau,

Caractéristiques : communication et interactions sociales

Pause : 15mn

SEQUENCE 2 – durée 2h30

Caractéristiques imagination - comportements - sensoriels

Après-midi : 13h45-17h

SEQUENCE 3 – durée : 3h15

Comment elles perçoivent le monde

Donner un sens au monde

La cécité contextuelle

### Jour 2 - 7 heures

Matin : 9h15-13h

SEQUENCE 1 – durée : 2h

Le stress et TSA haut niveau

Stratégies pour diminuer le stress chez la personne TSA haut niveau

Pause : 15mn

SEQUENCE 2 – 1h30

Kit de survie pour les années scolaires

Après-midi : horaires : 13h45-17h

SEQUENCE 3 – durée : 3h15

Une éducation sociale

L'intégration au monde du travail

L'éducation sexuelle

Public concerné : Médecins généralistes ou Médecins spécialistes, Pédiatres, Pédopsychiatres, Psychiatres, Médecins scolaires, Médecins des centres de PMI, Professionnels de la petite enfance, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Puéricultrices, Infirmiers, Educateurs et Equipes Multidisciplinaires de CAMSP, CMP, Hôpitaux de jour - CATTP, Unité d'hospitalisation psychiatrique.

## Infos :

**Accès** : Pas de prérequis

**Méthode pédagogique** : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques** : au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connection internet haut débit

**Durée** : 14 heures réparties sur 2 jours

**Lieu** : Classe virtuelle

**Dates 2021** : 31 mars et 1er avril

**Formateur** : Charles DURHAM, Psychologue

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)** :

Professionnel : 270 euros

Profession libérale : 190 euros

AVS / AESH : 120 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 60 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 2 048 euros (hors frais du formateur)

### Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  35%

Communication  35%

Stratégies d'interventions  30%

Evaluations formelles et informelles  0%