

# Introduction aux interventions appropriées dans l'autisme et la déficience sévère

Bon nombre d'enfants TSA présentent un retard intellectuel engendrant des difficultés d'apprentissage marquées. Pour leur permettre de développer leur plein potentiel, il est essentiel de leur assurer un encadrement pédagogique bien adapté. Cette formation vise à faire le point sur les obstacles qui entravent le développement de ces enfants et proposer des moyens qui permettent d'en atténuer les impacts. Une liste d'objectifs, en ordre graduel de difficulté sera proposée, ainsi que des stratégies permettant de les atteindre.

## Objectifs :

À l'issue de cette formation, le participant sera en mesure de faire un choix éclairé des objectifs à prioriser, d'établir des critères de réussite clairs qui permettent un suivi étroit et d'assurer un accompagnement efficace. L'accent sera mis sur les différents domaines de développement essentiel : la communication, les concepts cognitifs, l'autonomie dans la vie quotidienne et les loisirs. De nombreux conseils au niveau du matériel et des techniques pédagogiques seront abordés.

## Programme :

### Jour 1 - 13h - 17h - Durée : 4 heures

SEQUENCE 1 – durée : 2h

-Accueils des stagiaires et présentation du programme de formation

Critère diagnostique du déficit sévère de développement et du TSA. Distinction entre les diagnostics.

Philosophie d'intervention

Conditions favorables à l'apprentissage

Période de questions et commentaires

SEQUENCE 2 – durée: 2h

Retour sur les questions et commentaires des stagiaires soumise durant la pause

Règles d'adaptation du matériel pédagogique

Concepts cognitifs

Période de questions et commentaires

### Jour 2 - 13h - 17h - Durée : 4 heures

SEQUENCE 1 – durée : 2h

Période de questions et commentaires

Concepts cognitifs (suite)

Communiquer

Période de questions et commentaires

SEQUENCE 2 – durée : 2h

Période de questions et commentaires

Vers la lecture

Vers les mathématiques

Période de questions et commentaires

### Jour 3 - 13h - 17h - Durée : 4 heures

SEQUENCE 1 – durée : 2h

Période de questions et commentaires

Savoir s'occuper

Loisir seul / loisir avec autrui

Période de questions et commentaires

SEQUENCE 2 – durée: 2h

Retour sur les questions et commentaires des stagiaires soumise durant la pause

Habiletés sociales

Choix des objectifs et plan d'action

Autonomie dans la vie quotidienne

Comportements défi

Période de questions et commentaires

## Infos :

**Accès :** Pas de prérequis

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connection internet haut débit

**Durée :** 12 heures réparties sur 3 après-midi (13h - 17h)

**Lieu :** Classe virtuelle

**Dates 2021 :** 9, 10 et 11 juin

**Formateur :** Ginette BERNIER, Consultante clinique en Autisme (Canada)  
B.A. Psy. D.E.S.S. Autisme

**Tarifs :** 195 euros

Tarifs Etudiant / Aidants familiaux : 55 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 2 048 euros (devis sur demande)

### Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  10%

Communication  30%

Stratégies d'interventions  30%

Evaluations formelles et informelles  30%