

# Le développement des habiletés sociales des personnes autistes TSA, verbales et lectrices (haut niveau de fonctionnement)

Cette formation concerne une population TSA présentant un haut niveau de fonctionnement, verbale et lectrice. Les participants intéressés à développer des stratégies auprès de personnes TSA ayant une déficience légère à moyenne sont invités à consulter le programme du stage F13ter. Pour des enfants/adultes présentant un TSA et un handicap mental associé, non verbaux, la première habileté sociale à enseigner est la communication (voir stages F12 et F12Ter).

## Objectifs :

À l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre et soutenir la personne autiste présentant un haut niveau de fonctionnement dans la gestion des émotions et de l'anxiété ainsi que de l'aider à améliorer ses habiletés sociales. Il pourra débiter des ateliers visant à proposer aux personnes l'utilisation des scénari sociaux pour mieux comprendre les relations sociales.

## Programme :

### Jour 1 - 7 heures

#### ANXIÉTÉ : MIEUX COMPRENDRE ET INTERVENIR AUPRÈS DES PERSONNES DE HAUT NIVEAU

Définitions et compréhension des troubles anxieux, manifestations générales

L'anxiété chez les personnes TED/TSA de haut niveau et Asperger

Évaluation : Analyse fonctionnelle, évaluation informelle, inventaire et autres outils

Certains prérequis à l'intervention :

l'annonce du diagnostic

Intervention :

Prévention de l'escalade de l'anxiété, thérapie, auto-évaluation, entraînement à la relaxation et à l'auto-contrôle,

Compréhension des émotions, illustrations avec les programmes de Tony Attwood

Travail sur les émotions

### Jour 2 - 7 heures

#### TRAVAILLER LES ECHANGES SOCIAUX : STRATÉGIES INDIVIDUELLES ET DE GROUPE

Aspects théoriques : Echanges sociaux, définitions

Développement social précoce et typique

Particularités sociales chez les personnes TSA de haut niveau et Asperger

Pourquoi intervenir, comment intervenir ?

Interventions individuelles :

Conversations en bandes dessinées (Carol Gray), règles non écrites (Brenda Smith Myles), les cercles de proximité

Interventions de groupe : Médiation par les pairs

Groupes d'habiletés sociales :

objectifs généraux et individuels lors d'une session de

groupe, jeux, video-modeling, leçons d'habiletés sociales et généralisation

### Jour 3 - 7 heures

#### Les SCÉNARI SOCIAUX

Aspects théoriques :

Un outil pour soutenir la personne TED dans sa compréhension de situations sociales

Rédiger un scénario social individualisé

Objectif - Format

Elaboration

Atelier de rédaction :

en petites équipes selon les besoins des participants

## Infos :

**Accès :** Prérequis 35 heures Maîtriser les fondamentaux (voir p.5 à 8)

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connection internet haut débit, un support écrit, un ouvrage "Parlons des émotions". Ed Autisme Diffusion DR T. CARDON

**Durée :** 21 heures réparties sur 3 jours

**Lieu :** Classe virtuelle

**Dates 2021 :** 24, 25 et 26 mars | 9, 10 et 11 juin

**Formateur :** Marie THOMAS, Psychologue

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 450 euros

Profession libérale : 350 euros

AVS / AESH : 258 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 80 euros (justificatif obligatoire)

### Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  20%

Communication  30%

Stratégies d'interventions  30%

Evaluations formelles et informelles  20%