

## Code stage D2

# AUTISME : Compréhension et mises en œuvre des stratégies d'accompagnement pour adultes

## Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire saura appréhender la singularité des besoins d'accompagnement de la personne avec autisme, et par conséquent mesurer les adaptations à apporter à ses pratiques professionnelles actuelles (utilisation d'une pédagogie basée sur la visualisation et la généralisation des apprentissages). La présentation de divers outils d'évaluations formelles et informelles lui permettra d'individualiser une démarche psycho-éducative et d'élaborer un projet personnalisé ajusté au niveau de fonctionnement et de compréhension de chaque personne autiste (création d'outils de communication et de repérages spatio-temporels personnalisés).

## Programme :

Temps d'accompagnement personnalisé : chaque jour un groupe de 5/6 stagiaires poursuit de 16 heures à 17h30 la session pour un temps d'échanges avec le formateur.

### Jour 1 – 5 h 30 (7 heures groupe A)

Autisme : Introduction théorique  
Définition actualisée de l'autisme selon le modèle bio-psycho-social  
Les connaissances actuelles des facteurs biologiques  
Particularités neurologiques et fonctionnement atypique  
Temps d'accompagnement personnalisé (+1h30 groupe A)

### Jour 2 – 5 h 30 (7 heures groupe B)

Recommandations HAS ET ANESM  
Spécificités cognitives et Particularités sensorielles  
Intérêt de l'approche développementale et comportementale  
Les apprentissages de base à l'âge adulte - Quels objectifs ?  
Les phases de l'apprentissage  
PPI et besoins fondamentaux  
Les évaluations informelles  
Temps d'accompagnement personnalisé (+1h30 groupe B)

### Jour 3 – 5 h 30 (7 heures groupe C)

La Communication  
Les évaluations informelles - Décomposition - Observation

(exercices sur la base de vidéos)

Elaboration d'une procédure d'accompagnement :

Communication expressive

Communication réceptive

Evaluation informelle des habiletés sociales

Temps d'accompagnement personnalisé (+1h30 groupe C)

### Jour 4 – 5 h 30 (7 heures groupe D)

L'autonomie : les 3 contextes (personnel-domestique-social)  
Analyse de tâche d'un acte d'autonomie  
Les stratégies visuelles : types de séquentiels  
Elaboration des procédures d'accompagnement  
Le domaine des Loisirs et de la gestion des temps libres  
Loisirs et apprentissages  
Temps d'accompagnement personnalisé (+1h30 groupe D)

### Jour 5 – 5 h 30

LE PAP (Plan d'accompagnement Personnalisé) ou PPI  
Cohérence/cohésion d'équipe et partenariat avec les familles  
Le choix des objectifs prioritaires  
Maintien des outils de compensation  
Les problèmes de comportement  
Définition - Analyse - Intervention  
Les antécédents biomédicaux  
L'approche positive et stratégies d'intervention

## Infos :

**Accès :** Pas de prérequis

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connection internet haut débit

**Durée :** 29 heures réparties sur 5 jours

**Lieu :** Classe virtuelle

**Dates 2021 :** 29 mars au 2 avril | 7 au 11 juin

**Isabelle DUFRENOY, Psychologue**

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 710 euros

Profession libérale : 600 euros

AVS / AESH : 320 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

### Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  25%

Communication  25%

Stratégies d'interventions  25%

Evaluations formelles et informelles  25%

