



AUTISME : la communication visualisée/concrète

(code stage D12)

Formation en visioconférence nécessitant un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit

NOUVEAU PROGRAMME

Les difficultés de communication centrales dans les TSA compromettent non seulement l'intégration des personnes autistes, mais entraînent également des troubles du comportement. Les accompagnants doivent prioritairement et systématiquement chercher à mettre en œuvre des moyens de communication alternatifs, quel que soit l'âge, afin de limiter les surhandicaps et les troubles graves de comportement.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre les difficultés d'acquisition d'une communication verbale et les enjeux de la mise en œuvre d'un moyen de communication alternatif. Le stagiaire pourra proposer un accompagnement à l'enseignement explicite d'un système de communication concret, visualisé, tenant compte des spécificités cognitives des personnes autistes et en accord avec les recommandations de l'HAS et l'ANESM (mars 2012).

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Autisme : Spécificités cognitives. Imagination, résistance aux changements, problèmes de généralisation - Impact des troubles sensoriels sur les apprentissages - Particularités de la compréhension sociale - Impact dans le cadre de la communication sociale - RBP spécifiques sur la communication - Développement du langage chez la personne neuro-typique - Se projeter dans le futur ; une vie d'adulte avec un parcours institutionnel - Communication Alternative Améliorée : Pour qui ? Pourquoi ?

Jour 2 - 7 heures

Évaluations formelles : Vineland II, PEP-3, Comvoor, ABLLS-R, VB-MAPP, EFI, EFL

Leurs aspects dans le domaine de la communication - Fonctions du langage et obstacles : le VB-MAPP comme outil pour évaluer les freins à la communication - Évaluations informelles de la communication réceptive - Exercices pratiques : Création d'une grille d'évaluation informelle de communication réceptive - Détermination du code visuel à utiliser avec la personne TSA. - Évaluation des correspondances : Objet-Photo-Picto-Mots - Travail à partir de vidéos - Élaborer un objectif éducatif sur le plan réceptif - Comment élaborer l'enseignement ? - Transmettre les connaissances acquises dans ce domaine au sein de l'institution - Exercices pratiques : particularités de la communication chez la personne TSA - cognition, pensée, imagination, aspects sensoriels, évaluation de la compréhension et du code de communication...

Jour 3 - 7 heures

Évaluations informelles de communication expressive - Exercices pratiques :

Cotation de fiches d'évaluation de communication expressive - Élaborer un objectif pour enseigner un moyen de communication sur le plan expressif - Aménager l'environnement pour faciliter la modélisation et l'enseignement d'un système - Vocabulaire de base/vocabulaire spécifique - Stimulation du langage assisté (Aided Language Stimulation) Attention à la multimodalité - Les Tableaux de Langage Assisté (TLA - Aided Language Display) - Les aides visuelles (plannings, séquentiels, scénarios...) - Functional Communication Training/techniques d'apprentissage : - « Classes fonctionnelles et d'équivalence », « matching to sample » - Enseigner les opérants verbaux (mand, tact, echoïc) - Transmettre les connaissances acquises - Exercices pratiques : aspects importants de la communication expressive - éléments développementaux, impact...

Jour 4 - 7 heures

Retours partage d'expérience | La mise en œuvre concrète des apports théoriques demande un effort notamment sur le plan de l'individualisation des propositions, les personnes autistes présentant des profils de fonctionnement très différents les uns des autres : cette journée a pour objectif de permettre un véritable transfert de compétences.



Infos :

Formation sous forme de classe virtuelle

Accès : Pas de prérequis

Public : Professionnels de l'Éducation Spécialisée, du Secteur Sanitaire et Médico Social intervenant auprès des personnes autistes et de TSA (Troubles du Spectre Autistique)

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, quiz

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Durée : 28 heures réparties sur 4 journée

Tarif : 505 euros (professionnels pris en charge)

Renseignements :
info@ediformation.fr ou 04 93 45 53 18



Animateur :
Mathieu LE CLECH,
Psychologue formé au PECS,
VB-MAPP, PODD et BCBA-D. Il
est également diplômé de l'Université
de Rouen DEA "Psychologie-cognition-
communication"

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  35%

Communication  60%

Stratégies d'interventions  0%

Evaluations formelles et informelles  5%