

Code stage D1 - AUTISME : Compréhension et mises en œuvre des stratégies d'accompagnement pour enfants

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire aura actualisé ses connaissances sur le style cognitif particulier des personnes autistes et sera en mesure de mettre en place des stratégies spécifiques dans la vie quotidienne, l'environnement, la communication, les relations, les loisirs. Le stagiaire pourra ainsi mesurer l'impact de ses interventions et proposer une approche positive s'appuyant sur un PPI (Projet Personnalisé d'Interventions) évolutif.

Programme :

Temps d'accompagnement personnalisé : chaque jour un groupe de 5/6 stagiaires poursuit de 16 heures à 17h30 la session pour un temps d'échanges avec le formateur.

Jour 1 - 5 heures 30 (7 heures pour le groupe A) Matin 9h30 - 12h30

Autisme : Caractéristiques diagnostiques Autisme
Lien entre les caractéristiques et les troubles sensoriels
Le modèle bio-psycho-social

Après-midi 13h30/16h00 (17h30 Groupe A)

Le fonctionnement cognitif
Spécificités cognitives / Particularités sensorielles
Temps d'accompagnement personnalisé (Groupe A)

Jour 2 - 5 heures 30 (7 heures pour le groupe B) Matin 9h30 - 12h30

Accompagnement : une pédagogie spécifique
La motivation - L'approche positive - Le pairing
Les phases d'apprentissage - La structuration

Après-midi 13h30/16h00 (17h30 Groupe B)

Les stratégies d'apprentissage
Les évaluations informelles
Découpage d'une activité
Cotation
Objectifs en fonction du résultat
Temps d'accompagnement personnalisé (Groupe B)
Jour 3 - 5 heures 30 (7 heures pour le groupe C)
Matin 9h30 - 12h30
Les troubles de la communication dans l'autisme
Particularités verbales et non verbales
Évaluation informelle de la communication réceptive.
Évaluation informelle et observation de la com. expressive

Après-midi 13h30/16h00 (17h30 Groupe C)

Les moyens de com. alternatifs - objets - images - photos
Mise en pratique et utilisation des moyens de com. alternatifs
Prévisibilité spatio-temporelle.
Organisation de l'environnement
La concordance lieu-activité
Temps d'accompagnement personnalisé (Groupe C)

Jour 4 - 5 heures 30 (7 heures pour le groupe D) Matin 9h30 - 12h30

L'autonomie. Évaluations informelles.
Décomposition d'une activité.
Les critères de cotation.
Évaluation du sujet dans l'activité (simulation)
Analyse des résultats

Après-midi 13h30/16h00 (17h30 Groupe D)

La gestion des temps libres.
Évaluation informelle des loisirs.
Structuration d'activités de loisirs.
Temps d'accompagnement personnalisé (Groupe D)

Jour 5 - 5 heures 30 Matin 9h30 - 12h30

Les aides visuelles.
Prévention des problèmes de comportement.
Définition - Analyse - Intervention
Après-midi 13h30/16h00
La cohérence de l'équipe pluridisciplinaire.
Projet Personnalisé et Objectifs Opérationnels.
Les recommandations HAS
Retours sur la formation

Infos :

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connexion internet haut débit

Durée : 29 heures réparties sur 5 jours

Lieu : Classe virtuelle

Dates 2021 : 1er au 5 février | 15 au 19 mars | 17 au 21 mai
21 au 25 juin

Formateur, 1 Psychologue

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 710 euros

Profession libérale : 600 euros

AVS / AESH : 320 euros (justificatif obligatoire)

Étudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  25%

Communication  25%

Stratégies d'interventions  25%

Evaluations formelles et informelles  25%