



Code stage F26/D26

Autisme, TSA : Établir un profil sensoriel et perceptif sur la base du Manuel O Bogdashina et Checklist du profil révisé (CPS-R)

A partir de la nouvelle version du questionnaire d'Olga Bogdashina (la CPS-R ; checklist du profil sensoriel révisé) explorant une vingtaine de styles perceptifs et répertoriés selon les trois étapes du traitement cognitif, le stagiaire sera en mesure de repérer et d'analyser la spécificité et la singularité du profil sensoriel des personnes présentant un TSA. A partir de cette analyse, trois types d'interventions seront traitées : stratégies adaptatives, rééducatives et thérapeutiques. Cette formation donnera aux stagiaires les moyens d'élaborer un programme d'interventions ajusté au profil sensoriel de la personne présentant un TSA.

Objectifs opérationnels

- Repérer et analyser la spécificité et la singularité des profils sensoriels des personnes présentant un TSA
- Analyser les possibilités d'interventions en lien avec les résultats des évaluations : stratégies adaptatives, rééducatives et thérapeutiques
- Élaborer un programme d'interventions ajusté au profil sensoriel de la personne présentant un TSA

Déroulé pédagogique

Jour 1 - 7 heures

Identifier la perception comme mécanisme premier du traitement cognitif de l'information
Réaliser le lien entre homéostasie perceptive et trajectoire neuro-développementale
Comprendre les anomalies de perception corporelle
Inférer l'impact de ces anomalies sur la satisfaction des besoins physiologiques

Jour 2 - 7 heures

Analyse du questionnaire abrégé « Étape sensorielle » concernant les modalités tactile, proprioceptive et vestibulaire
Définir les procédures de régulation des hyper-hypo sensibilités (rétablir une homéostasie perceptive)
Analyse des modalités olfactives et gustatives et leur impact sur les troubles alimentaires (anorexie, boulimie, hyperphagie, syndrome de Pica)
Proposer des interventions pratiques : adaptatif, rééducatif et thérapeutique

Jour 3 - 7 heures

Repérer les anomalies perceptives dans les modalités visuelles et auditives
Évaluer l'impact des troubles visuels et auditifs sur les capacités de communication sociale de la personne présentant un TSA
Adapter l'environnement physique et social en fonction du profil
Sélectionner les techniques de rééducation existantes

Jour 4 - 7 heures

Identifier le lien entre perception et attention
Sélectionner le matériel sensoriel pour améliorer l'attention de la personne présentant un TSA
Utiliser les questionnaires : « l'étape de mise en forme des stimuli sensoriels et de leur signification »
Description des principes de base de la Gestalt Théorie et autres types de perception
Interpréter le fonctionnement de la pensée perceptive et son impact sur la conceptualisation et la généralisation

Jour 5 - 7 heures

Analyser les questionnaires et choisir les stratégies d'apprentissage en fonction du profil sensoriel
Distinguer besoins sensoriels et renforçateurs
Construire un programme de divertissement à partir de l'étude des plaisirs sensoriels
Établir un programme de prévention des comportements problèmes à partir du profil sensoriel

Important : manuel *Questions de perception sensorielle dans l'Autisme et le Syndrome d'Asperger* non fourni - disponible sur autismediiffusion.com

Au premier jour de formation, les stagiaires doivent être en possession du manuel *Questions de perception sensorielle dans l'Autisme et le Syndrome d'Asperger*, 2ème édition (O. BOGDASHINA).

Modalités pédagogiques

Accès : pas de prérequis

Méthodes pédagogiques : apports théoriques, études de cas, échanges, présentation outils et stratégies

Moyens pédagogiques :

- **Présentiel :** une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit (1)
- **Distanciel :** chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) avec webcam, micro et connexion internet haut débit (2)

Présentiel 2024 :

- 13 au 17 mai | Rennes (35) (1)
- 4 au 8 nov. | Paris (75) (1)

Distanciel 2024 :

- 16 au 20 septembre (2)

Durée : 35h réparties sur 5 jours

Formatrice : Isabelle DUFRENOY, Psychologue

Tarifs : (non assujettis à la TVA, hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire)

Professionnel : (pris en charge)	760 € (1)	600 € (2)
Professionnel : (individuel/libéral)	760 € (1)	600 € (2)
Pôle Emploi* : (non pris en charge)	320 € (1)	250 € (2)
Éducat* Nation : (non pris en charge)	320 € (1)	250 € (2)
AVS/AESH* :	320 € (1)	250 € (2)
Étudiant* (-26 ans) :	50 €	
Parent/aidant :	nous contacter	
Intra : (hors frais du formateur)	3 240 €	

* Justificatif obligatoire