



Code stage F7

Évaluation TTAP pour adolescents et adultes AUTISTES (à partir de 13 ans)

A l'approche de l'adolescence, les enfants autistes, ainsi que leurs accompagnants, doivent relever un défi de taille en matière d'éducation, à savoir celui de planifier leur vie adulte, notamment en ce qui concerne leur travail, leurs loisirs et leur quotidien. Le TTAP est la mise à jour du AAPEP. Ce test d'évaluation complet est développé pour les adolescents/adultes autistes (créé dans le cadre du TEACCH Program) et concerne les compétences et les comportements fonctionnels susceptibles de favoriser la réussite d'une vie la plus autonome possible à l'âge adulte.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire (suite à la session de base F2) sera en mesure d'administrer l'évaluation, analyser les critères de cotation des items de l'évaluation et sera en mesure d'objectiver les compétences de l'adulte TSA évalué. Il pourra, à partir des résultats, extraire les grandes lignes d'un PAP (pour approfondir ce thème voir F29). Ce module porte sur les principes théoriques de l'évaluation et sur la pratique par une participation d'un adulte autiste (Jour 2 - matin) pour l'évaluation et la restitution des éléments aux familles (Jour 5 - matin).

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Introduction au TTAP (Profil Éducatif et Psychologique pour Adolescents et Adultes)

Le dossier pédagogique et médical

Le questionnaire aux parents/priorités parentales

La collaboration avec les parents - Le suivi - l'évaluation continue

Évaluation et diagnostic : approche fonctionnelle

Principes généraux du TTAP et présentation des matériaux

Elaboration du rapport écrit.

Jour 4 - 7 heures

Élaboration des grandes lignes du PEI basé sur les données recueillies

Rédaction des grandes lignes du projet de la personne testée par les participants dans les principaux domaines du PPI

Introduction et formation sur l'entretien avec les parents et sur la restitution des informations

Jour 2 - 7 heures

Évaluation par le formateur d'un adolescent/adulte

Mise en situation des participants qui assistent à l'évaluation transmise par le système vidéo et procèdent à la cotation des items

Discussion générale sur l'évaluation, cotation et profil développemental

Introduction sur le rapport écrit

Jour 5 - 7 heures

Entretien avec les parents de la personne testée

Communication sur ses capacités, ses besoins, etc...

Mise en situation des participants qui y assistent par le système vidéo

Descriptif de certaines activités dans les différents domaines évalués

Le suivi - l'évaluation continue

La nécessité d'une collaboration entre les professionnels concernés - le rôle des spécialistes

Jour 3 - 7 heures

Analyse méthodique des scores pour chaque item

Analyse de l'ensemble des données pour le profil développemental

Infos :

Accès : Prérequis 35 heures Maîtriser les fondamentaux (voir p.4 à 6)

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, mise en situation et étude de cotation.

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil, un support écrit, un manuel

Durée : 35 heures réparties sur 5 jours

Lieu : PARIS ou Classe Virtuelle

Dates : voir feuillet "Dates & tarifs" ou sur le site www.ediformation.fr

Intra sur demande

Formateur, 1 psychologue : Astrid KREMER | Charles DURHAM

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 670 euros

Profession libérale : 570 euros

AVS / AESH : 320 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  15%

Communication  20%

Stratégies d'interventions  15%

Evaluations formelles et informelles  50%