

# Code stage F45

## Autisme : Repères spatio-temporels pour favoriser la prévisibilité

Le besoin de prévisibilité est fondamental pour l'homme. De nombreux comportements problématiques chez la personne autiste s'expliquent par ce manque de repères spatio-temporels. Cette formation a pour but de mettre en lumière le lien entre compréhension de la notion temporelle et équilibre psychologique. Un programme d'enseignement spécifique permet d'éviter les angoisses dues au manque de prévisibilité.

### Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de comprendre le lien entre compréhension de la notion temporelle et équilibre psychologique. Il sera capable de proposer un enseignement spécifique dans ce domaine ce qui permet d'éviter les angoisses des personnes autistes dues au manque de prévisibilité.

### Programme :

#### Jour 1 - 7 heures

Se repérer dans le temps : une nécessité pour l'être humain  
 Définition du temps. Les différentes dimensions du temps  
 Histoire de la mesure du temps : Phylogénèse des instruments  
 Liens entre Troubles cognitifs - Perception temporelle et troubles du comportement

L'approche neuro-développementale : construction et apprentissage :

La notion spatio-temporelle chez l'enfant

Le rythme et la routine

Les programmes d'apprentissage du spatio-temporel dans le développement neurotypique chez les enfants de 3 à 6 ans et plus

Le temps et le langage

Perception temporelle et émotions

#### Jour 2 - 7 heures

Lien entre troubles cognitifs de l'autisme et construction des repères spatio-temporels

Témoignage des personnes autistes sur la notion temporelle

Quelles répercussions au quotidien ?

Une pédagogie adaptée : quelles aides pour pallier aux difficultés de compréhension et de repérage dans le temps ?

Les outils d'évaluations formelles et informelles

Adaptation et structuration spatio-temporelle de l'environnement (l'intérêt du Programme TEACCH)

Pensée visuelle et compréhension temporelle

Présentation d'un Programme pédagogique

### Infos :

**Accès :** Prérequis 35 heures Maîtriser les fondamentaux (voir p.5 à 8)

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

**Durée :** 14 heures réparties sur 2 jours

**Lieu :** PARIS

**Dates 2021 :** 8 et 9 avril (classe virtuelle)  
 27 et 28 septembre

**Formateur :** Isabelle DUFRENOY, Psychologue

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 265 euros

Profession libérale : 182 euros

AVS / AESH : 132 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 70 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 2 048 euros (hors frais du formateur)

#### Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  30%

Communication  20%

Stratégies d'interventions  30%

Evaluations formelles et informelles  20%