

## Code stage : F41

# Les troubles alimentaires chez les enfants AUTISTES et TSA

*L'enfant dès la naissance va repérer les événements liés à la sensation de faim qui vont se succéder, s'organiser et faire émerger des invariants ; cette succession de temps va aboutir à une sensation de satiété apaisante et rassurante.*

*Les expériences que nous relatent les familles de personnes autistes montrent à quel point les temps de repas peuvent être conflictuels allant jusqu'à l'évitement, créant alors dans la constellation familiale des « flous » indistincts à l'heure des repas. L'isolement social est souvent évoqué et la fratrie parle de sa frustration à ne pas pouvoir manger en famille, aller au restaurant, ne pas inviter de copains, en bref, faire comme les autres.*

## Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les problèmes de sensorialité et d'intégration sensorielle par le prisme du diagnostic autistique
- Appréhender la dimension sensorielle orale et péri buccale de l'alimentation
- Comprendre les comportements (réticences, refus et irritabilités) manifestés lors des repas
- Aménager des espaces ludiques pour relever le défi alimentaire des porteurs de TSA

## Programme :

### Jour 1 - 7 heures - COMPRENDRE LES TROUBLES ALIMENTAIRES

Présentation du fonctionnement typique du traitement de l'information sensorielle

Les principales étapes du traitement de l'information sensorielle

Les systèmes visuels et auditifs

La sensibilité tactile (superficielle, profonde)

Le système vestibulaire

Le système proprioceptif

La sphère orale : sensibilités gustative, olfactive et tactile buccale

Hypo/hypersensibilité, profils de réactivité, surcharge sensorielle, filtrage sensoriel, monotraitement, fluctuations sensorielles, styles perceptifs synesthésie...

Répercussions comportementales

Répercussions motrices

Répercussions cognitives

### Jour 2 - 7 heures - EVALUER

La sélectivité alimentaire

S'entraîner à observer (pratique)

L'étude des stéréotypies (pratique)

Différencier des signes proches :

- hyposensibilité orale VS Régulation

- hyposensibilité orale VS Exploration

- hyposensibilité vestibulaire et/ou proprioceptive VS autorégulation

- Prévenir les troubles alimentaires

- Etudes de cas

## Infos :

**Accès :** Prérequis 35 heures Maîtriser les fondamentaux (voir p.4 à 6)

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

**Durée :** 14 heures réparties sur 2 jours

**Lieu :** PARIS ou Classe Virtuelle

**Dates :** voir feuillet "Dates & tarifs" ou sur le site [www.ediformation.fr](http://www.ediformation.fr)

Intra sur demande

**Formateur :** Sylvie BEBIN, Psychomotricienne

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 278 euros

Profession libérale : 198 euros

AVS / AESH : 124 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 70 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 2 048 euros (hors frais du formateur)

### Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  60%

Communication  0%

Stratégies d'interventions  30%

Evaluations formelles et informelles  10%