



Code stage F4

AUTISME et haut niveau de fonctionnement

Les personnes autistes de haut niveau ont beaucoup de difficultés à obtenir un diagnostic de TSA. Souvent associés aux troubles psychiques, leurs comportements pris isolément conduisent à les priver d'une véritable reconnaissance de leurs besoins. Nombreux sont ceux qui ont témoigné d'avoir été uniquement pris en charge pour leurs troubles du comportement ou troubles anxieux, voire diagnostiqués d'un trouble de la personnalité, les privant de services adaptés et d'une meilleure compréhension de leur propre fonctionnement.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire aura réactualisé ses connaissances sur l'autisme sans déficience intellectuelle associée et sera en mesure de différencier l'autisme de haut niveau des troubles de la personnalité ou conduites agressives et troubles psychologiques. Il sera en mesure de repérer les très jeunes enfants présentant un autisme de haut niveau/syndrome d'Asperger et pourra mettre en œuvre des stratégies d'accompagnement adaptées à cette population.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Autisme

Classifications Internationales : CIM 10 et DSM IV - DSM V

Les Troubles du Spectre Autistique dans l'autisme de haut niveau et syndrome d'Asperger

Caractéristiques : communication et interactions sociales, imagination, comportements

La cécité contextuelle

Le diagnostic d'autisme de HN et syndrome d'Asperger chez les très jeunes enfants (M CHAT, eye tracking, etc.. et autres outils)

Les Échelles de Diagnostic (Travaux de T. ATTWOOD) chez les adultes

Diagnostic différentiel - Distinction entre troubles spécifiques du développement, troubles psychiques, troubles psychiatriques, psychoses, troubles de la personnalité

Jour 2 - 7 heures

Les différents aspects du fonctionnement des personnes autistes sans retard mental associé

Relation avec les pairs, avec les adultes

Adaptation des réponses sociales aux situations (jeux de rôle, etc...)

L'autonomie : personnelle, familiale, sociale

Apprendre le savoir-faire social

Théorie de l'Esprit (Patricia Howlin, Kristina Ordetx)

Les règles sociales invisibles (Brenda Smith Myles).

"Tu es un(e) détective social(e)" (exemples des stratégies de Michelle Garcia Winner).

Apprentissages en Groupe/Groupes d'habilités sociales/Jeux/ Vidéos

Sexualité et physiologie

Sexualité et société - Un cadre pour l'éducation sexuelle

Public concerné : Médecins généralistes ou Médecins spécialistes, Pédiatres, Pédopsychiatres, Psychiatres, Médecins scolaires, Médecins des centres de PMI, Professionnels de la petite enfance, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Puéricultrices, Infirmiers, Educateurs et Equipes Multidisciplinaires de CAMSP, CMP, Hôpitaux de jour - CATTP, Unité d'hospitalisation psychiatrique.

Infos :

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Durée : 14 heures réparties sur 2 jours

Lieu : PARIS ou Classe Virtuelle

Dates : voir feuillet "Dates & tarifs" ou sur le site www.ediformation.fr Intra sur demande

Formateur : Charles DURHAM, Psychologue

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 270 euros

Profession libérale : 190 euros

AVS / AESH : 120 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 60 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 2 048 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  35%

Communication  35%

Stratégies d'interventions  30%

Evaluations formelles et informelles  0%