



## Code stage F38

# L'intégration des tout-petits en milieu de garde, crèche, CAMSP, CMPP

"La nécessité d'intervenir le plus précocement possible implique que les interventions soient déployées dès les premiers constats des difficultés neuro-développementales.... Les signes d'alerte peuvent également être détectés par tout professionnel en contact avec l'enfant dans les secteurs de la petite enfance ou de l'enfance".

**La Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement précise la nécessité d'un diagnostic précoce conduisant au plus tôt à la mise en œuvre d'interventions adaptées, globales, personnalisées, coordonnées, dans le milieu naturel de l'enfant afin d'éviter les surhandicaps.**

## Objectifs :

À l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de repérer les premiers signes d'un développement atypique et pourra dès ce moment s'adapter à ce fonctionnement particulier afin de faciliter le maintien de l'enfant dans son environnement d'accueil et l'aider à développer ses capacités pour tirer le meilleur profit de cette intégration.

## Programme :

### Jour 1 - 7 heures

Qu'observons-nous chez l'enfant possiblement TSA ?

Symptômes du TSA

Caractéristiques cognitives

Portrait du contexte de garde et identification des défis pour la clientèle\* TSA

(quelques exemples du modèle canadien)

Caractéristiques durant les jeux (seul ou en groupe)

### Jour 2 - 7 heures

Stratégies pour développer le jeu et la socialisation

Aversions versus intérêts particuliers

Défis de la vie quotidienne

Comportements agressifs

Le développement de la communication

De meilleures compétences et attitudes professionnelles pour développer activement les capacités de l'enfant

\* Terme canadien qui définit la population TSA

## Infos :

**Accès :** Pas de prérequis

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

**Durée :** 14 heures réparties sur 2 jours

**Lieu :** PARIS

**Dates 2021 :** 22 et 23 novembre

**Formateur :** Ginette BERNIER, Consultante clinique en Autisme (Canada)  
B.A. Psy. D.E.S.S. Autisme

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 300 euros

Profession libérale : 230 euros

AVS / AESH : 140 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 50 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 2 090 euros (hors frais du formateur)

### Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  30%

Communication  30%

Stratégies d'interventions  25%

Evaluations formelles et informelles  15%