

# Code stage F26

## Cerner le profil sensoriel et perceptif dans L'AUTISME

*Tout ce que nous connaissons du monde et de nous-mêmes nous vient de nos sens. Toutes les personnes autistes présentent certains dysfonctionnements sensoriels. Quelle que soit l'approche ou quel que soit le traitement choisi, celui qui travaillera avec l'enfant devra rendre son environnement sécurisant et essayer d'avancer dans le même monde sensoriel.*

*Questions sensorielles et perceptives dans l'autisme et le Syndrome d'Asperger. Ed AFD Olga Bogdashina.*

### Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de comprendre les difficultés sensorielles et perceptives des personnes autistes, les combinaisons possibles de ces difficultés et leur impact sur le fonctionnement et développement cognitif. Par cette prise de conscience, le stagiaire comprendra la nécessité de cerner le profil sensoriel et perceptif des personnes autistes pour être à l'aise avec l'application de stratégies visant à améliorer leur confort et prendre en compte ces éléments dans le cadre de l'élaboration du PPI global.

### Programme :

#### Jour 1 - 7 heures

L'autisme, un handicap cognitif  
De la perception à la compréhension de l'information sensorielle  
Les différentes étapes du traitement de l'information  
Perception atypique des informations sensorielles dans l'autisme  
Définition de l'hyper-hyposensibilité  
La sensibilité tactile (pressions tactile, vibrations, chaud, froid, douleur)  
La sensibilité kinesthésie (sens du mouvement : proprioception, système vestibulaire)  
Le goût et l'odorat  
La fluctuation hyper-hyposensibilité  
Adaptation de l'environnement  
Présentation des outils de stimulation sensorielle  
Techniques de relaxation par pressions profondes  
Exemple de la Squeeze Machine du Dr Temple Grandin

#### Jour 2 - 7 heures

Le système visuel et auditif  
De la perception à l'interprétation des données sensorielles

Hyper-hyposensibilité - sensibilité scotopique  
Perception atypique de l'environnement social - Prosopagnosie  
Vivre au quotidien avec des troubles perceptifs  
La surcharge sensorielle - Les difficultés d'apprentissage  
Intérêt de l'approche comportementale dans la rééducation des troubles perceptifs  
Les évaluations informelles

#### Jour 3 - 7 heures

Autres particularités perceptives :  
Le mono-traitement - La synesthésie - La gestalt - La perception détaillée  
Les troubles cognitifs :  
Catégoriser - conceptualiser - imaginer - généraliser  
L'attention - la mémorisation  
Description clinique - Evaluations informelles  
Les styles cognitifs  
La pensée perceptive - la pensée visuelle - la mémoire associative  
Les évaluations informelles

### Infos :

**Accès :** Pas de prérequis

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit, un manuel

**Durée :** 21 heures réparties sur 3 jours

**Lieu :** PARIS

**Dates 2021 :** 1er, 2 et 3 février | 29, 30 septembre et 1er octobre

**Formateur :** Isabelle DUFRENOY, Psychologue

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 420 euros

Profession libérale : 330 euros

AVS / AESH : 240 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 80 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 3 072 euros (hors frais du formateur)

#### Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  80%

Communication  0%

Stratégies d'interventions  0%

Evaluations formelles et informelles  20%