

## Code stage F24OV

# Développer les compétences langagières à partir du programme ABA-VB

L'ABA-VB intervient sur le comportement verbal et toute forme de communication du moment qu'il y a un échange. Il s'agit d'un programme intensif dont l'objectif est de développer la communication des enfants autistes aussi rapidement que possible. Cet enseignement a lieu dans le NET (Natural Environment Teaching) ou environnement naturel. L'enfant TSA apprend dans des situations qui ont du sens pour lui et les apprentissages sont liés à ses motivations.

## Objectifs :

À l'issue de cette session, le stagiaire aura développé ses connaissances sur les différentes fonctions de la communication, ainsi que la façon de les enseigner à partir des « opérants verbaux » principes de l'analyse du comportement verbal, initialement décrits par Skinner, et quel que soit la modalité de communication (langage vocal, par signes ou par cartes de communication). Les travaux les plus contemporains seront à la base de cette session qui donne au stagiaire les moyens de comprendre l'évolution des aptitudes de communication de base et leur développement vers les aspects conversationnels, particulièrement touchés dans les TSA afin de les intégrer à un programme global.

## Programme :

### Jour 1 - 7 heures

Le comportement verbal : Histoire et recherches actuelles  
 Définition de l'opérant verbal  
 Présentation de l'ensemble des opérants verbaux  
 Procédures d'enseignement et de transfert d'aide  
 Enseignement en essais distincts ITT et dans l'environnement naturel  
 Le Mand (ou demande)  
 Demandes : notion de « pure mand » - spontanées - provoquées  
 Demandes d'items, d'actions, d'informations  
 Le réceptif, ou les réponses de l'auditeur  
 Le réceptif par fonctions, classes et caractéristiques RFFC  
 L'Echoic  
 Le Tact ou commentaire (groupe de travail)

### Jour 2 - 7 heures

Tact  
 Tacts par fonctions, classe et caractéristiques TFFC  
 Les différentes entrées sensorielles  
 L'intraverbal  
 Présentation du transcriptif et du textuel  
 Les autoclitics  
 Les évaluations formelles et informelles  
 Exercice : savoir reconnaître les différents opérants  
 Le programme d'intervention  
 Apprentissage, maintien et généralisation, collaboration avec les familles

## Infos :

**Accès :** Prérequis 35 heures Maîtriser les fondamentaux (voir p.4 à 6)  
**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils  
**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit  
**Durée :** 14 heures réparties sur 2 jours  
**Lieu :** PARIS ou Classe Virtuelle  
**Dates :** voir feuillet "Dates & tarifs" ou sur le site [www.ediformation.fr](http://www.ediformation.fr)  
 Intra sur demande  
**Formateur :** Stéphanie LAMOUR, Psychologue

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**  
 Professionnel : 260 euros  
 Profession libérale : 200 euros  
 AVS / AESH : 150 euros (justificatif obligatoire)  
 Etudiant : 70 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 2 048 euros (hors frais du formateur)

### Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

