



Code stage F24

ABA : Analyse Behaviorale Appliquée : ou comment enseigner à une personne AUTISTE

Les connaissances actualisées sur les troubles du spectre autistique ont mis en évidence les difficultés des personnes à comprendre leur environnement physique et social et à en tirer un bénéfice pour développer leurs compétences. L'environnement adapté est un des piliers de l'éducation spécialisée en autisme (TEACCH), la manière d'enseigner repose sur les connaissances des théories de l'apprentissage (ABA) analyse appliquée du comportement. Ces éléments, connaissances actualisées, adaptation de l'environnement et stratégies spécifiques, sont les composantes complémentaires constituant les bases des interventions spécialisées en autisme.

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire connaîtra une partie des principes de l'ABA, tels l'utilisation du renforcement et l'application de différentes procédures d'enseignement comme l'incitation, le façonnement, l'enchaînement, l'extinction, l'enseignement fortuit par essai distinct, etc... et sera en mesure d'individualiser les actions pédagogiques en fonction des besoins de chaque personne autiste. Par ces stratégies d'enseignement, le stagiaire sera en mesure de favoriser l'acquisition et la généralisation des apprentissages.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Les TSA - Recommandations HAS-ANESM
 Troubles du Spectre Autistique : Classifications et définitions
 Particularités sensorielles et cognitives, manifestations comportementales
 Approches d'enseignement utilisées dans le domaine des Troubles du Spectre Autistique
 L'analyse Behaviorale Appliquée : de Lovaas à l'approche VB
 Différence avec le conditionnement répondant de Pavlov : introduction à la stratégie de pairing
 Avantages/critiques de l'ABA

Jour 2 - 7 heures

Evaluation et élaboration d'un programme d'enseignement
 Les outils d'évaluations : PEP-3, ABLLS-R, VB MAPP, AFLS, TTAP, EFI
 L'ABC de l'apprentissage : la contingence à 4 termes
 Définition renforcement positif, renforcement négatif
 Types de renforcements et renforçateurs
 Inventaires d'évaluation des renforçateurs
 Définition stimulus discriminatif et opérations établies
 Procédures d'incitation : les guidances
 Groupe de travail : rédaction d'une procédure d'enseignement (hors activité vie quotidienne)

Jour 3 - 7 heures

Le programme d'enseignement, compétences pivots et évolution
 Le travail en ITT, enseignement par essais distincts
 Estompage et échelles de renforcement
 Les échelles de mesure

Les opérants verbaux

Groupe de travail : ITT et correction d'erreur
 Le travail en NET, la généralisation

Jour 4 - 7 heures

L'autonomie – Les comportements défis
 Compétences fonctionnelles :
 l'autonomie personnelle, résidentielle, communautaire
 Le façonnement, le chaînage et l'analyse de tâche, grilles de mesure, correction d'erreur
 Groupe de travail : Analyse de tâche
 Les comportements défis : définition
 Présentation des outils d'évaluation fonctionnelle
 Le plan d'intervention comportementale : Stratégies positives d'intervention et de prévention, Adaptation de l'environnement, Apprentissages des compétences adaptatives à planifier
 Groupe de travail : Analyse fonctionnelle d'une situation, entraînement à la rédaction d'un plan d'intervention comportementale positive

Jour 5 - 7 heures

Les comportements défis (suite)
 Restitution des groupes de travail
 Entraînement à l'analyse fonctionnelle sur vidéo
 Les procédures de renforcement différentiel
 Les procédures de gestion : extinction, time-out, sur-correction
 Les comportements défis : une approche globale de la compréhension de l'autisme

Infos :

Accès : Pas de prérequis (F1 ou F2 recommandé)
Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils
Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit
Durée : 35 heures réparties sur 5 jours
Lieu : PARIS ou Classe Virtuelle
Dates : voir feuillet "Dates & tarifs" ou sur le site www.ediformation.fr
 Intra sur demande

Formateur : Stéphanie LAMOUR, Psychologue

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 710 euros
 Profession libérale : 600 euros
 AVS / AESH : 320 euros (justificatif obligatoire)
 Etudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  25%

Communication  25%

Stratégies d'interventions  25%

Evaluations formelles et informelles  25%