



NOUVEAU stage FIB

Formation en intervention comportementale individualisée basée sur des éléments des services TEACCH

Objectifs :

A l'issue de la formation, les participants auront une connaissance théorique de l'intervention comportementale individualisée et seront en mesure de mettre en place un environnement structuré et significatif adapté aux besoins spécifiques des personnes TSA dans les domaines des apprentissages et des objectifs. Ils pourront concevoir des tâches de travail et des outils visuels adaptés et individualisés, développer des méthodes d'intervention et d'enseignement appropriés, réaliser un suivi de l'efficacité des interventions et des progrès de la personne et implanter ces stratégies dans une variété de contextes.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Présentation du cours et évaluation des connaissances initiales des participants

Travaux de E. Schopler, R.J. Reichler/TEACCH aujourd'hui
Bref retour sur les aspects de l'autisme qui sont les bases de l'approche TEACCH

Milieu d'encadrement TEACCH : Hébergement institutionnel - Scolaire - Travail - Maison familiale

La relation avec les parents et partenaires et les rôles des différents professionnels dans les équipes multidisciplinaires
Echanges avec les participants

Jour 2 - 7 heures

Techniques et principes de base pour l'intervention et l'enseignement

Évaluation formelle de l'enfant : PEP-3, de l'adolescent et de l'adulte : TTAP

Évaluations informelles : Travail d'équipe sur un cas fictif ou réel, incluant un PEP-3 ou un TTAP et un questionnaire du fonctionnement général :

Identifier son niveau de fonctionnement (communication, vie quotidienne, etc) et son mode d'apprentissage

Dégager les principaux besoins de la personne

Jour 3 - 7 heures

Structure de l'environnement. Planification des occupations de la personne TSA, sur une base quotidienne et hebdomadaire

Élaboration des horaires personnalisés comme outil d'information pour la personne

Travail d'équipe sur un cas fictif ou réel, incluant un PEP3 ou un TTAP et un questionnaire du fonctionnement général

Identifier les conditions essentielles à son bien-être et son

évolution (environnement physique et social)

Apprentissages appropriés : identification et rédaction des objectifs et type de support temporel approprié (grille horaire et support temporel)

Jour 4 - 7 heures

Structuration des tâches : permettre l'apprentissage et viser l'autonomie : exemples dans une variété de domaines

Structuration des systèmes de travail : enchaîner des tâches en autonomie : présentation d'une variété de systèmes

Travail d'équipe sur un cas fictif ou réel, incluant un PEP3 ou un TTAP et questionnaire du fonctionnement général

Structuration du matériel d'enseignement/techniques d'enseignement pour les objectifs identifiés

Rédaction des critères de réussite - Création des grilles - Structuration d'un système de travail en autonomie

Jour 5 - 7 heures

Évaluation par questionnaire individuel des connaissances des participants après les 4 premiers jours

Planification, rédaction et suivi du plan personnalisé

Rédaction du bilan des acquis

Obstacles rencontrés lors de l'implantation de l'approche et solutions

Travail d'équipe : actions à entreprendre visant l'amélioration de la pratique dans son propre milieu de travail

Plénière sur le travail fait en équipe est les apprentissages de la semaine

Retour sur le questionnaire individuel des connaissances des participants

Évaluation de la formation

Infos :

Accès : Pas de prérequis

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Durée : 35 heures réparties sur 5 jours

Lieu : PARIS

Dates 2021 : 14 au 18 juin

Formateur : Ginette BERNIER, Consultante clinique en Autisme (Canada)
B.A. Psy. D.E.S.S. Autisme

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 710 euros

Profession libérale : 600 euros

AVS / AESH : 320 euros (justificatif obligatoire)

Étudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : Non proposé en intra établissement

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  25%

Communication  25%

Stratégies d'interventions  25%

Evaluations formelles et informelles  25%