



NOUVEAU stage F19DI

Intervention auprès des enfants TSA avec déficit sévère

Bon nombre d'enfants TSA présentent un retard intellectuel engendrant des difficultés d'apprentissage marquées. Pour leur permettre de développer leur plein potentiel, il est essentiel de leur assurer un encadrement pédagogique bien adapté. Cette formation vise à faire le point sur les obstacles qui entravent le développement de ces enfants et proposer des moyens qui permettent d'en atténuer les impacts. Une liste d'objectifs, en ordre graduel de difficulté sera proposée, ainsi que des stratégies permettant de les atteindre.

Objectifs :

À l'issue de cette formation, le participant sera en mesure de faire un choix éclairé des objectifs à prioriser, d'établir des critères de réussite clairs qui permettent un suivi étroit et d'assurer un accompagnement efficace. L'accent sera mis sur les différents domaines de développement essentiel : la communication, les concepts cognitifs, l'autonomie dans la vie quotidienne et les loisirs. De nombreux conseils au niveau du matériel et des techniques pédagogiques seront abordés.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Description de la population des TSA avec DI et leurs particularités
Critères diagnostiques du TSA
Critères diagnostiques du retard de développement
Taux de comorbidité, similitudes et différences entre les deux conditions
Pronostic de développement
Orientation des projets éducatifs pour les enfants TSA avec DI
Stratégies favorisant l'apprentissage
Forces sur lesquelles s'appuyer
Mobiliser la collaboration
Facteurs temporels dans les exercices
Apprentissages qui s'appuient sur l'information visuelle
La micro graduation
Les apprentissages sans erreur

Jour 2 - 7 heures

Règles de préparation des exercices d'apprentissage et du matériel d'activité
Considérations spatiales et visuelles
Limiter la possibilité de confusion
Types de matériaux
Les concepts cognitifs
Comprendre la consigne
Les associations de base

Conceptualisation de symboles imprimés fonctionnels
Notions de quantité
Compréhension des attributs de base
La communication
Type de moyens : objets, images, signes, langage
La communication réceptive
Opportunités de développement de la communication

Jour 3 - 7 heures

Savoir occuper ses temps libres
Évaluation des intérêts
Adaptation du matériel de loisir
Techniques d'enseignement de nouveaux loisirs seuls
L'inclusion dans les loisirs avec partenaire
Les habiletés sociales
Objectifs à cibler pour l'acceptabilité sociale
Les comportements préjudiciables
L'autonomie dans la vie quotidienne :
Orientation et moyens d'apprentissages favorisant l'autonomie maximale
L'hygiène personnelle - L'habillement - L'alimentation -
L'implication dans l'entretien du milieu de vie
La sécurité
Maintien des acquis
Conclusion - Évaluation

Infos :

Accès : Prérequis 35 heures Maîtriser les fondamentaux (voir p.5 à 8)

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

Durée : 21 heures réparties sur 3 jours

Lieu : PARIS

Dates 2021 : 24, 25 et 26 novembre

Formateur : Ginette BERNIER, Consultante clinique en Autisme (Canada)
B.A. Psy. D.E.S.S. Autisme

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 410 euros

Profession libérale : 310 euros

AVS / AESH : 210 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 80 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 3 135 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  10%

Communication  30%

Stratégies d'interventions  30%

Evaluations formelles et informelles  30%