

Code stage F13ter

Le développement des habiletés sociales dans l'AUTISME et les TSA (D.I. légère à modérée)

Cette formation de deux jours aborde les habiletés sociales d'une population ayant un TSA avec une déficience légère à modérée. Il s'agit d'enseigner des comportements sociaux plus adaptés selon l'environnement, tout en tenant compte du niveau développemental des personnes concernées.

Cette session ne peut répondre aux attentes des intervenants qui recherchent à développer des compétences sociales chez des personnes non verbales, pour eux la première habileté sociale à enseigner est la communication (voir stage F12).

Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de cibler les entraînements individuels dans ce domaine avec des enfants/adultes TSA. Le stagiaire, tout en s'appuyant sur les données actuelles de la recherche dans le domaine des neurosciences, aura acquis les compétences théoriques (illustrées par des exemples pratiques) de manière simple, concrète et pragmatique et sera en mesure de construire et utiliser des items propres aux habiletés sociocognitives de base.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

- Aspects théoriques : la singularité de la pensée autistique en lien avec la pensée sociale
- Les capacités sociales : de quoi s'agit-il lorsque la déficience intellectuelle est présente en plus de l'autisme ?
- Perception de l'environnement social
- Perception de la cohérence figurale/centrale
- Perception et attribution d'intentionnalité sur la base du mouvement et perception du corps
- Les mécanismes miroirs pour comprendre l'autre
- Le pointage (proto-impératif/proto-déclaratif)
- La vitesse de traitement de l'information auditive/visuelle
- Théorie de l'implicite - théorie de l'esprit
- Signes précoces de la faiblesse des capacités sociales
- Evaluer la présence de l'attention conjointe - de la perception de la voix humaine - du niveau des capacités de motricité sociale

Jour 2 - 7 heures

- Importance de l'évaluation
- Évaluations informelles : construction d'une évaluation informelle type « analyse de tâche » dans le domaine social sur la base d'items comme : "répondre à son prénom dans X contextes", "émettre une demande fonctionnelle dans X contextes"...
- Un travail d'apprentissage des habiletés sociales de base, en lien avec le niveau de fonctionnement de la personne autiste
- La mise en œuvre des outils visuels, en lien avec les évaluations de communication réceptive et expressive
- "Les indices de l'enquête sociale" : items visuels pour débusquer les indices implicites
- Apprendre à regarder un visage - comprendre une expression - décoder pour reconnaître une émotion - repérer les yeux et la direction des yeux pour attribuer un état volitionnel (voir, savoir)
- Les indices gestuels et corporels pertinents - La main - Le nez - L'oreille - La bouche
- Les éléments pour attribuer un état mental de base à autrui, en lien avec le mécanisme miroir
- Exemples d'exercices (notions cognitives - perception de l'ensemble, scénettes imagées à deux étapes ou plus - notions temporelles (avant, pendant et après)

Infos :

- Accès :** Prérequis 35 heures Maîtriser les fondamentaux (voir p.5 à 8)
- Méthode Pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils
- Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit
- Durée :** 14 heures réparties sur 2 jours
- Lieu :** PARIS
- Dates 2021 :** 30 septembre et 1er octobre

Formateur : Mathieu LE CLECH, Psychologue

- Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**
- Professionnel : 260 euros
- Profession libérale : 200 euros
- AVS / AESH : 150 euros (justificatif obligatoire)
- Etudiant : 70 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 2 048 euros (hors frais du formateur)

