

Les difficultés de communication, centrales dans les TSA, compromettent non seulement l'intégration des personnes autistes mais entraînent des troubles du comportement. Les accompagnants doivent prioritairement et systématiquement chercher à mettre en œuvre des moyens de communication alternatifs, quel que soit l'âge, afin de limiter les surhandicaps et les troubles graves de comportement.

## Objectifs :

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre les difficultés d'acquisition d'une communication verbale et les enjeux de la mise en œuvre d'un moyen de communication alternatif. Le stagiaire pourra proposer un accompagnement à l'enseignement explicite d'un système de communication concret, visualisé, tenant compte des spécificités cognitives des personnes autistes et en accord avec les recommandations de l'HAS et l'ANESM (mars 2012).

## Programme :

### Jour 1 - 7 heures

Autisme – Spécificités cognitives. Imagination, résistance aux changements, problèmes de généralisation.

Connaître l'impact des troubles sensoriels sur les apprentissages

Particularités de la compréhension sociale

Leur impact dans le cadre de la communication sociale

RBP spécifiques sur la communication.

Développement du langage chez la personne neuro-typique

Se projeter dans le futur ; une vie d'adulte avec un parcours institutionnel

Communication Alternative Améliorée : Pour qui ? Pourquoi ?

### Jour 2 - 7 heures

Évaluations formelles - Vineland II, PEP-3, Comvoor, ABLLS-R, VB-MAPP, EFI, EFL.

Les aspects de chacune dans le domaine de la communication

Fonctions du langage et obstacles : le VB-MAPP comme outil pour évaluer les freins à la communication

Évaluations informelles de la communication réceptive

Exercices pratiques. En petits groupes, création d'une grille d'évaluation informelle de communication réceptive

Détermination du code visuel à utiliser avec la personne autiste.

Évaluation des correspondances : Objet/Objet/Objets

Similaires/Photo/Photo/Photos Similaires/Picto/Picto/Pictos

Similaires/Mot/Mot/Mots Similaires.

Travail à partir de vidéos - Élaborer un objectif éducatif sur le

plan réceptif - Comment élaborer l'enseignement ?

Transmettre les connaissances acquises dans ce domaine au sein de l'institution – exercices pratiques : particularités de la communication chez la personne TSA - cognition, pensée, imagination, aspects sensoriels, évaluation de la compréhension et du code de communication...

### Jour 3 - 7 heures

Évaluations informelles de communication expressive.

Exercices pratiques. En petits groupes, cotation de fiches d'évaluation de communication expressive. Élaborer un objectif pour enseigner un moyen de communication sur le plan expressif Aménager l'environnement pour faciliter la modélisation et l'enseignement d'un système.

Vocabulaire de base/vocabulaire spécifique.

Stimulation du langage assisté (Aided Language Stimulation).

Attention à la multimodalité

Les Tableaux de Langage Assisté (TLA - Aided Language Display).

Les aides visuelles à la communication (plannings, séquentiels, scénarios...)

Functional Communication Training/techniques d'apprentissage : "Classes fonctionnelles", "classes d'équivalence", "matching to sample"

Enseigner les opérants verbaux (mand, tact, echoïc).

Transmettre les connaissances acquises dans ce domaine au sein de l'institution - exercices pratiques : aspects importants

de la communication expressive - quelques éléments

développementaux, impact sur la qualité de vie...

## Infos :

**Accès :** Pas de prérequis

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

**Durée :** 21 heures réparties sur 3 jours

**Lieu :** PARIS

**Dates 2021 :** 27, 28 et 29 septembre

**Formateur :** Mathieu LE CLECH, Psychologue

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 405 euros

Prof. libérale : 305 euros

AVS / AESH : 215 euros

Etudiant : 80 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 3 072 euros (hors frais du formateur)

### Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  35%

Communication  60%

Stratégies d'interventions  0%

Evaluations formelles et informelles  5%