

Code stage D45

Autisme : Repères spatio-temporels pour favoriser la prévisibilité

Le besoin de prévisibilité est fondamental pour l'homme. De nombreux comportements problématiques chez la personne autiste s'expliquent par ce manque de repères spatio-temporels. Cette formation a pour but de mettre en lumière le lien entre compréhension de la notion temporelle et équilibre psychologique. Un programme d'enseignement spécifique permet d'éviter les angoisses dues au manque de prévisibilité.

Objectifs :

À l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de comprendre le lien entre compréhension de la notion temporelle et équilibre psychologique. Il sera capable de proposer un enseignement spécifique dans ce domaine ce qui permet d'éviter les angoisses des personnes autistes dues au manque de prévisibilité.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Matin : 9h15 - 13h

SEQUENCE 1 - Se repérer dans le temps : une nécessité pour l'être humain. Durée : 1h45

Définition du temps

Connaître le versant biologique de la temporalité.

Découvrir le lien cerveau-perception temporelle.

SEQUENCE 2 - Temporalité & équilibre psychologique. Durée 2h

Identifier la conscience du temps comme besoin fondamental

Connaître les différentes dimensions temporelles

Distinguer les étapes de la construction du temps chez l'enfant.

Après-midi : 13h45 - 17h00

SEQUENCE 3 - L'aspect « social » du temps. Durée : 1h45

histoire de la mesure du temps : phylogénèse des instruments

Distinguer les étapes de la construction du temps chez l'enfant

Discerner les programmes d'apprentissage scolaire

SEQUENCE 4 - Temporalité et communication sociale. Durée : 1h30

Saisir le lien entre Temporalité, communication et comportement

Comprendre le lien entre compréhension de la notion temporelle et adaptation sociale

Jour 2 - 7 heures

Matin : 9h15 - 13h

SEQUENCE 1 Comprendre les Anomalies cérébrales et troubles de la temporalité dans l'autisme. Durée : 1h45

Lien entre troubles neurobiologiques et de la temporalité

Lien entre anomalies perceptives et compréhension de la notion temporelle

Questionner les répercussions des troubles des fonctions exécutives sur le comportement

SEQUENCE 2 – Intervenir : aides pour pallier aux difficultés de compréhension et de repérage dans le temps. Durée 2h

Présentation d'un outil d'évaluation formelle : QTE

Utiliser l'outil d'évaluation OUEST pour créer des outils de repérage spatio-temporel

Après-midi : 13h45 - 17h00

SEQUENCE 3 – Identifier les différents outils nécessaires à l'accompagnement. Durée : 1h45

Savoir structurer l'espace et le symboliser.

Les moyens de concrétiser le dérouler temporel d'une activité

Connaître les aides visuelles utiles

Présentation d'un programme pédagogique

SEQUENCE 4 - Comprendre le lien entre troubles de la temporalité et comportements. Durée : 1h30

- item 1 : Connaître les techniques de gestion de l'attente

- item 2 : Savoir structurer les Temps-libres pour éviter l'apparition des comportements-problèmes

Infos :

Accès : Prérequis 35 heures Maîtriser les fondamentaux (voir p.5 à 8)

Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, chaque stagiaire devra être équipé d'un ordinateur (ou tablette) connecté avec webcam, micro et connection internet haut débit

Durée : 14 heures réparties sur 2 jours

Lieu : Classe virtuelle

Dates 2021 : 8 et 9 avril

Formateur : Isabelle DUFRENOY, Psychologue

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :

Professionnel : 265 euros

Profession libérale : 182 euros

AVS / AESH : 132 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 70 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 2 048 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  30%

Communication  20%

Stratégies d'interventions  30%

Evaluations formelles et informelles  20%