



## Code stage F6

# Évaluation PEP-3 pour enfants AUTISTES (à partir de 2 ans)

"Il est recommandé de veiller à ce qu'évaluations et interventions continuent à être directement connectées et à interagir de façon réciproque tout au long de la mise en oeuvre du projet personnalisé de l'enfant/adolescent, qui s'inscrit dans la durée".  
Développé dans le cadre du TEACCH Program, il est particulièrement approprié pour les enfants (Echelle Développementale de 12 à 83 mois).

## Objectifs :

À l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure d'administrer l'évaluation, analyser les critères de cotation des items de l'évaluation et sera en mesure d'objectiver les compétences de l'enfant TSA évalué (maximum 13 ans). Il pourra, à partir des résultats, extraire les grandes lignes d'un PPI\* (pour approfondir ce thème voir F29). Ce module porte sur les principes théoriques de l'évaluation et sur la pratique par une participation d'un enfant autiste la matinée (jour 2) pour l'évaluation et la restitution des éléments aux familles (jour 5).

## Programme :

### Jour 1 - 7 heures

Introduction : évaluation et diagnostic, approche développementale et fonctionnelle  
Principes généraux du PEP-3 et présentation des matériaux.  
La structuration d'une situation d'évaluation  
Le dossier pédagogique et médical  
Les items  
La cotation  
L'évaluation  
Le questionnaire aux parents : priorités parentales et recueil d'informations  
La collaboration avec les parents

### Jour 2 - 7 heures

Évaluation d'un enfant par le PEP-3 par le formateur  
Les participants assistent à l'évaluation transmise par le système vidéo et procèdent à la cotation des items  
Discussion générale sur l'évaluation  
Reprise de la cotation pour chaque item et justification du niveau

### Jour 3 - 7 heures

Analyse méthodique des scores pour chaque item

Analyse de l'ensemble des données pour le profil développemental  
Les domaines du PPI  
Elaboration du rapport écrit

### Jour 4 - 7 heures

Élaboration des grandes lignes du projet éducatif individualisé basé sur les données du PEP-3  
Rédaction des grandes lignes du PPI de l'enfant testé par les participants  
Introduction et formation sur l'entretien avec les parents et sur la restitution des informations

### Jour 5 - 7 heures

Entretien avec les parents de l'enfant testé.  
Communication sur ses capacités, ses besoins, etc...  
Mise en situation des participants qui y assistent par le système vidéo  
Descriptif de certaines activités dans les différents domaines évalués  
Le suivi/l'évaluation continue  
La nécessité d'une collaboration entre les professionnels concernés/le rôle des spécialistes

## Infos :

**Accès :** Prérequis 35 heures Maîtriser les fondamentaux (voir p.5 à 8)  
**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils, mise en situation et étude de cotation.  
**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil, un support écrit, un manuel  
**Durée :** 35 heures réparties sur 5 jours  
**Lieu :** PARIS  
**Dates 2021 :** 22 au 26 mars | 14 au 18 juin | 27 septembre au 1er octobre  
29 novembre au 3 décembre

**Formateur, 1 psychologue :** Astrid KREMER | Charles DURHAM

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 690 euros  
Profession libérale : 580 euros  
AVS / AESH : 320 euros (justificatif obligatoire)  
Etudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

### Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

