



## Code stage F23

# AUTISME : comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement

Les troubles du comportement ne sont pas une caractéristique de l'autisme mais une conséquence de celui-ci (voir page 2). En effet, les problèmes de comportement sont le plus souvent le résultat d'un « choc » entre les caractéristiques autistiques de la personne et un environnement non adapté à l'autisme conduisant à l'exclusion, l'isolement, la médication, etc... Les difficultés pour comprendre et s'exprimer (douleurs, fatigue, stress, etc..), le fait de percevoir différemment son environnement et d'être submergé par les stimulations peuvent être des causes de problèmes de comportement. Comprendre l'enchaînement conduisant aux problèmes de comportement permet de mettre en œuvre des stratégies adaptées en remplacement.

## Objectifs :

À l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure d'analyser et comprendre les fonctions des troubles du comportement. Il sera à même d'apporter des propositions par une méthodologie spécifique, cognitivo-comportementale lui permettant d'adapter l'environnement de la personne et d'anticiper ces problèmes. Par ces adaptations, le stagiaire augmentera le niveau de qualité de vie de la personne, de son entourage, familial et social.

## Programme :

### Jour 1 - 7 heures

AUTISME - particularités de fonctionnement dans les TSA  
Les particularités sensorielles  
Traitement des informations et théorie de l'esprit  
La théorie de la cohérence centrale  
Les difficultés de planification  
Les problèmes de généralisation et les anomalies des fonctions exécutives

### Jour 2 - 7 heures

Recommandations de Bonnes Pratiques HAS ANESM  
Définition des comportements problématiques  
L'analyse fonctionnelle du comportement (théorie ABC)  
Explication de la méthodologie comportementale (antécédents, description des comportements, réflexion sur le renforcement)  
Les évaluations informelles  
Mise en œuvre dans une institution  
Travail de groupe sur un exemple de comportement problématique

### Jour 3 - 7 heures

La prévention des troubles ; identification des signes précurseurs  
Protocoles et stratégies d'interventions développementales (TEACCH) et comportementales (ABA)  
Le processus de la motivation et les renforçateurs  
L'exploration somatique  
La communication et la prévisibilité

## Infos :

**Accès :** Pas de prérequis

**Méthode pédagogique :** Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils

**Moyens pédagogiques :** au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit

**Durée :** 21 heures réparties sur 3 jours

**Lieu :** PARIS

**Dates 2021 :** 8, 9 et 10 mars | 17, 18 et 19 mai  
2, 3 et 4 novembre | 6, 7 et 8 décembre

**Formateur, 1 psychologue :** Astrid KREMER | Stéphanie LAMOUR

**Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :**

Professionnel : 410 euros (310 euros si stage F1, F2 ou F24 déjà suivi\*\*)

Prof. libérale : 316 euros (240 euros si stage F1, F2 ou F24 déjà suivi\*\*)

AVS / AESH : 220 euros (justificatif obligatoire)

Etudiant : 80 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 3 072 euros (hors frais du formateur)

(\*\* justificatif obligatoire)

### Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  10%

Communication  40%

Stratégies d'interventions  25%

Evaluations formelles et informelles  25%