

Code stage F2

AUTISME : Compréhension et mises en œuvre des stratégies d'accompagnement pour adultes

Les adultes autistes, quel que soit leur âge, peuvent apprendre : apprendre à utiliser des moyens de communication augmentés/alternatifs, à développer leur communication, à augmenter leur niveau d'indépendance et d'autonomie, à élargir leurs intérêts. Cette évolution positive est réalisable si l'environnement (maison, établissement), est capable de tenir compte de la spécificité de leurs troubles du développement. C'est possible par une adaptation humaine et la mise en œuvre de stratégies adaptées à l'autisme qui visent concrètement à augmenter leur indépendance, leur qualité de vie. Ces adaptations rendent leur environnement moins stressant et diminuent leurs problèmes de comportement.

Objectifs :

À l'issue de cette session, le stagiaire aura actualisé ses connaissances sur le style cognitif particulier des adultes autistes et sera en mesure de mettre en place des stratégies spécifiques dans la vie quotidienne de la personne, environnement, communication, relations, loisirs. Il pourra s'appuyer sur les évaluations informelles lui permettant de développer les projets personnalisés d'intervention (PPI) en lien avec l'âge adulte et respectueuses des particularités cognitives rencontrées dans l'autisme.

Programme :

Jour 1 - 7 heures

Autisme : Introduction théorique
Caractéristiques/Description clinique de l'autisme
Les connaissances actuelles sur le développement du cerveau
Particularités neurologiques et neuropsychologiques dans l'autisme

Jour 2 - 7 heures

De la compréhension théorique à l'intervention
Spécificités cognitives et Particularités sensorielles
Conséquences sur la relation et sur l'apprentissage
Prise en charge et Individualisation
Les apprentissages de base à l'âge adulte - Quels objectifs ?
Socialisation - Autonomie - Aptitudes et comportements dans les activités - Communication - Loisirs

Jour 3 - 7 heures

La Communication
Observation de la communication - Utilisation des moyens de communication alternatifs - objets - images - photos, etc...
Les évaluations informelles - Décomposition - Observation
Evaluation et analyse des résultats
Organisation de l'environnement à partir des évaluations
Prévisibilité spatio-temporelle - Aides visuelles

Jour 4 - 7 heures

Les stratégies spécifiques d'apprentissage
Les apprentissages
Les stratégies de motivation
L'autonomie quotidienne
Présentation succincte des outils d'évaluations formelles
Les évaluations informelles
Les étapes de l'apprentissage

Jour 5 - 7 heures

LE PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé)
Rappel des principes de base
Le choix des objectifs prioritaires
La formulation d'objectifs
Les problèmes de comportement
Définition - Analyse - Intervention
Un accompagnement adapté à l'autisme
L'approche positive
La cohérence d'équipe

Infos :

Accès : Pas de prérequis
Méthode pédagogique : Apports théoriques, étude de cas, échanges, présentation de certains outils
Moyens pédagogiques : au premier jour du stage, une salle équipée, un vidéo-projecteur, un livret d'accueil du stagiaire, un support écrit
Durée : 35 heures réparties sur 5 jours
Lieu : PARIS
Dates 2021 : 29 mars au 2 avril | 7 au 11 juin | 22 au 26 novembre

Formateur, 1 Psychologue :
Isabelle DUFRENOY | Astrid KREMER | Charles DURHAM

Tarifs (hors frais déplacement, repas et hébergement du stagiaire) :
Professionnel : 710 euros
Profession libérale : 600 euros
AVS / AESH : 320 euros (justificatif obligatoire)
Etudiant : 100 euros (justificatif obligatoire)

Intra établissement : 5 120 euros (hors frais du formateur)

Compétences acquises par le stagiaire à l'issue de la session

Environnement adapté  25%

Communication  25%

Stratégies d'interventions  25%

Evaluations formelles et informelles  25%

